

# COMPROMÍS DE TRANSPARÈNCIA I ÚS ÈTIC DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN EL PROCÉS D'APRENTATGE

Enric Brescó Baiges  
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social  
Universitat de Lleida



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

23/02/2026

## ÚS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LES EVIDÈNCIES I TREBALLS D'AVALUACIÓ

### Preàmbul

L'expansió de la intel·ligència artificial generativa (IAG) no ha parat de créixer. Actualment, tant en l'àmbit professional com en l'acadèmic, la seva presència és cada vegada més gran i sembla ser que en el futur, aquestes eines encara tindran més protagonisme. Autors com Wu et al., (2024) consideren que aquest escenari genera reptes formatius, especialment pel que fa a l'ús ètic i responsable per part del col·lectiu d'estudiants. En aquest sentit, la Guia per a l'ús de la IAG en l'educació i investigació (Unesco, 2024), promou establir pautes de transparència respecte l'ús que es fa d'aquestes eines.

Els documents de declaració d'ús que es presenten més endavant, pretenen sensibilitzar els i les estudiants sobre una integració conscient, responsable i honesta de la IAG. L'estudiantat ha de demostrar clarament quines parts del seu treball provenen de la seva pròpia activitat intel·lectual i quines han rebut el suport d'eines d'IAG, fent un exercici de transparència respecte la clarificació de l'autoria.

Per tal de simplificar aquest procediment es presenta un primer punt sobre el Nivell d'Ús, que s'emmarca en la proposta de Haro (2025), que parteix de Perkins et al., (2024). S'estructuren 5 nivells d'ús (de l'1 al 5) que determinen diferents tipus d'integració, amb la intenció que l'alumnat passi d'un rol més de redactor a editor crític, utilitzant les eines d'IAG com un soci de pensament, sense substituir el seu raonament crític (Luckin, 2018). I també és contempla un nivell inicial 0, que serveix per deixar constància del no ús de cap eina d'IAG.

El segon punt, Transparència i Descripció de Prompts, busca d'una banda, aportar evidències de l'ús realitzat. Es demana a l'estudiantat que identifiqui les eines emprades, especifiqui en quines fases o tasques les ha utilitzat (Weaver, 2024) i que es responsabilitzi de la informació generada, al demanar-li que admeti si l'ha verificat. Aquest compromís cerca una supervisió crítica de la resposta donada per les eines d'IAG (Unesco, 2025), amb la finalitat de corregir possibles errors, confabulacions algorítmiques, inconsistències fàctiques i biaixos derivats del processament de la informació (Ng et al., 2024). D'altra banda, també es demana exemples dels prompts utilitzats per poder revisar la qualitat de la interacció, diferenciant-la d'una petició genèrica. Aquesta demostració serveix per supervisar el nivell d'alfabetització en IA del conjunt d'estudiants, ja que el disseny

d'instruccions precises els interpel·la perquè adoptin un rol més actiu que els permeti identificar estructures de prompts més i menys útils (Mollick i Mollick, 2023; Liu et al., 2025). Finalment, la demanda sobre com ha analitzat la informació generada i la seva possible curació, al·ludeix a que els i les estudiants compreguin millor les capacitats i limitacions d'aquestes eines, fomentant un aprenentatge més profund i reflexiu (Long i Magerko, 2020).

Dins de l'estructura d'aquesta declaració, el tercer punt, Compromís de Privacitat i Seguretat de les Dades, té com a principal objectiu proporcionar a l'alumnat coneixements sobre els riscos de privacitat de les plataformes d'IAG, ja que les dades que s'hi introdueixen poden ser utilitzades per reentrenar els seus models. Cal prendre consciència que compartir dades sensibles en aquestes plataformes, pot vulnerar el Reglament General de Protecció de Dades (RGPD). Per aquest motiu es recomana utilitzar entorns tancats o amb convenis específics que garanteixin la seguretat jurídica (Crompton i Burke, 2023). També cal tenir en compte el copyright del material que s'utilitza, la pujada de documents subjectes a drets d'autor pot constituir una infracció dels drets de propietat intel·lectual (Quintais, 2025).

Finalment, l'últim punt de la declaració, fa referència a la Integritat acadèmica. L'estudiantat ha de ser conscient que la responsabilitat i cura de la informació generada, recau sempre en l'usuari (Ji et al., 2023; COPE 2023).

## Referències:

- COPE Council. (2023). *Authorship and AI tools*. <https://doi.org/10.24318/cCVRZBms>
- Crompton, H., & Burke, D. (2023). Artificial intelligence in higher education: The state of the field. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(22). <https://doi.org/gs97pz>
- de Haro, J. J. (2025, novembre 3). Marco para la integración de la IA generativa en las tareas. <https://jjdeharo.github.io/miae/v2.1/>
- Ji, Z., Lee, N., Frieske, R., Yu, T., Su, D., Xu, Y., Ishii, E., Bang, Y. J., Madotto, A., & Fung, P. (2023). Survey of hallucination in natural language generation. *ACM Computing Surveys*, 55(12), 1-38. <https://doi.org/grvgw5>
- Liu, P., et al. (2025). Engineered Prompts in ChatGPT for Educational Assessment. *Education Sciences* 15(2). <https://doi.org/qqn5>

- Long, D., & Magerko, B. (2020). *What is AI Literacy? Competencies and Design Considerations*. Proceedings of the 2020 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems, (1-16). <https://doi.org/ghbz2q>
- Luckin, R. (2018). *Machine Learning and Human Intelligence: The Future of Education in the 21st Century*. UCL Press. <https://bit.ly/4qr7wDp>
- Mollick, E. R., & Mollick, L. (2023). Assigning AI: Seven Approaches for Students, with Prompts. *Wharton School of the University of Pennsylvania & Wharton Interactive*. <https://doi.org/g8772w>
- Ng, D. T. K., Leung, J. K. L., Chu, S. K. W., & Qiao, M. S. (2024). Conceptualizing AI literacy: An exploratory review. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2. <https://doi.org/gqv59z>
- Perkins, M., Furze, L., RoeJames, J., & MacVaugh, J. (2024). The Artificial Intelligence Assessment Scale (AIAS): A Framework for Ethical Integration of Generative AI in Educational Assessment. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 21(06). <https://doi.org/gtvczv>
- Quintais, J.P. (2025). Generative AI, copyright and the AI Act. *Computer Law & Security Review*, 56. <https://doi.org/g9sj3z>
- UNESCO. (2024). *Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación*. Paris: UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>
- UNESCO. (2025). *Marco de competencias para estudiantes en materia de IA*. Paris: UNESCO. <https://doi.org/qqn6>
- Weaver, K.D. (2024). The Artificial Intelligence Disclosure (AID) Framework. *College & Research Libraries News (C&RL News)*, 85(10). <https://doi.org/g9szbh>
- Wu, Y., Zhang, L. & Carroll, J. (2024). AI Governance in Higher Education: Case Studies of Guidance at Big Ten Universities. *Future Internet* 2024, 16(10), 354. <https://doi.org/qqn7>

## **Aclariments:**

Els tres models de declaració que es presenten a continuació, pretenen conscienciar als i les estudiants sobre el fet de que la majoria de plataformes d'IAG utilitzen les dades i les interaccions amb les persones, per aprendre i entrenar-se. Convertint-les en informació pública pel model d'IAG. Aquestes declaracions, també han de servir per establir una línia clara de qui és el responsable final en el cas de produir-se una vulneració de la privacitat.

La Universitat de Lleida disposa de MS Copilot per a Educació. Cal iniciar sessió al compte MS corporatiu amb les credencials UdL, per garantir la privacitat i seguretat de les dades. Proporciona protecció de dades comercials i les iteracions fetes al xatbot no s'utilitzen per entrenar el model, ni es comparteixen amb tercers.

## **Models de declaració:**

Cadascuna de les declaracions pot ser modificada i ajustada segons les necessitats docents. La llicència d'aquests documents és "CC BY-NC-SA 4.0" (Reconeixement-NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional).

- 1) **Declaració d'ús d'Intel·ligència Artificial Generativa:** Model per ser utilitzat en evidències i treballs que requereixin de diferents fases.
- 2) **Declaració d'ús d'Intel·ligència Artificial Generativa. Treball de Fi de Grau:** Model per al Treball de Fi de Grau.
- 3) **Declaració bàsica d'ús d'Intel·ligència Artificial Generativa:** Model simplificat per tasques bàsiques on només s'identifica l'ús d'IAG.

## **Referències de les declaracions:**

de Haro, J. J. (2025, novembre 3). Marco para la integración de la IA generativa en las tareas. <https://jjdeharo.github.io/miae/v2.1/>

Perkins, M., Furze, L., RoeJames, J., & MacVaugh, J. (2024). The Artificial Intelligence Assessment Scale (AIAS): A Framework for Ethical Integration of Generative AI in Educational Assessment. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 21(06). <https://doi.org/gtvczv>

Weaver, K.D. (2024). The Artificial Intelligence Disclosure (AID) Framework. *College & Research Libraries News (C&RL News)*, 85(10). <https://doi.org/g9szbh>

## DECLARACIÓ D'ÚS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

En el marc de la meva formació a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida.

**Alumne/a:** (nom i cognoms)

**Matriculat/da en l'assignatura:** (assignatura)

**Curs acadèmic:** (20xx-20xx)

**Activitat/Treball:** (identificació de la tasca)

### 1. NIVELL D'ÚS:

DECLARO que l'ús que he fet de les eines d'Intel·ligència Artificial Generativa (IAG) és: (marca amb una "X". Si no has fet cap ús d'IAG, nivell 0, passa directament al punt 4)

| Nivells                                  | Què suposa?  | Possibles exemples d'usos   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 0</b> | <b>Cap ús:</b> No he utilitzat cap eina d'IAG en cap fase ni tasca. El treball és fruit de la meva pròpia activitat intel·lectual.   | He utilitzat eines tecnològiques sense IAG  |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 1</b> | <b>Suport bàsic:</b> La IAG no m'ha aportat cap idea nova respecte al contingut original.  | L'he utilitzat per fer una correcció ortogràfica o gramatical, per fer una traducció bàsica verificant-ne el contingut final, per reorganitzar una informació existent o similars.  |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 2</b> | <b>Ideació:</b> La IAG m'ha servit per definir idees, però no he incorporat directament cap contingut generat en la versió final.  | L'he utilitzada per fer una pluja d'idees, per planificar l'activitat o el treball i per estructurar un possible índex...   |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 3</b> | <b>Preparació:</b> He utilitzat la IAG de manera unidireccional i he dut a terme una revisió i una modificació significativa de la informació generada. La IAG m'ha aportat part del contingut final, però aquest no supera proporcionalment el contingut escrit fruit de la meva pròpia activitat intel·lectual.  | L'he utilitzada per generar primers esborranys, per revisar el marc de treball, per fer una anàlisi inicial de les dades, per dissenyar possibles preguntes o ítems per a una entrevista o qüestionari, per elaborar una primera estructura de diapositives, entre d'altres.  |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 4</b> | <b>Cocreació:</b> He utilitzat la IAG de manera bidireccional. Les iteracions que he fet amb el model de llenguatge han estat contínues i he desenvolupat un procés de treball en què he anat guiant l'eina d'IAG, revisant-ne i refinant-ne els resultats generats. En el contingut final, la proporció de text generat per la IAG pot ser superior al creat mitjançant la meva pròpia activitat intel·lectual. | He construït un text conjuntament amb l'eina d'IAG, utilitzant diferents estructures de prompts per anar refinant el contingut generat. Per exemple, he creat una cançó establint una temàtica, redactant possibles lletres, suggerint modificacions i adaptacions, fent ajustaments rítmics i explorant diferents estils musicals, entre d'altres. Un altre exemple: he proporcionat dades d'una situació concreta i mitjançant l'ajuda de la IAG, he anat construint un informe final amb gràfics i taules, que he revisat i adaptat progressivament. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 5</b> | <p><b>Supervisió:</b> La IAG s'ha encarregat de generar el contingut. He introduït un prompt inicial amb tots els requeriments necessaris i el model d'IAG m'ha generat la totalitat del contingut. No hi he tornat a intervenir, o en tot cas només per fer-hi mínimes revisions. He validat el contingut final i l'he utilitzat per dur a terme altres tasques o per redactar nou contingut.</p> | <p>He dissenyat un prompt inicial i la IAG m'ha generat un informe, amb una sèrie de dades que he utilitzat per fer una anàlisi crítica i extreure'n conclusions. Un altre exemple: he demanat al model d'IAG que elabori dues situacions concretes sobre problemàtiques socials. Un cop validades, les he utilitzat per desenvolupar un treball específic amb fonamentació teòrica, anàlisi comparativa crítica i finalment, una exposició davant del grup classe.</p> |
|--|--|---|

## 2. TRANSPARÈNCIA I DESCRIPCIÓ DE PROMPTS:

Indica quines eines has utilitzat i en quines fases o tasques concretes:

| Eina utilitzada<br>(model, versió) | Fase o tasca realitzada                  | Has verificat la Informació? |                             |
|------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| (exemple 1: X model 2)             | (exemple 1: resum i traducció abstract)  | <input type="checkbox"/> Sí  | <input type="checkbox"/> No |
| (exemple 2: Y versió 4)            | (exemple 2: pluja d'idees sobre un tema) | <input type="checkbox"/> Sí  | <input type="checkbox"/> No |

(afegeix tantes files com necessitis)

Escriu els principals prompts (més complexes o rellevants) que has utilitzat:

**Exemple de prompt:**

...

**Quina resposta has obtingut per part de l'eina d'IAG?**

...

**Quina ha sigut la teva aportació, curació del contingut generat?**

...

(repeteix la taula tants cops com necessitis)

## 3. COMPROMÍS DE PRIVACITAT I SEGURETAT DE LES DADES:

**Protecció de dades:** (marca amb una "X")

- Declaro que **no he introduït** dades personals o sensibles, ni informacions confidencials de tercers, en cap plataforma d'IAG, sigui d'accés lliure o de pagament.
- Declaro que he treballat amb dades personals o sensibles, que **han estat correctament anonimitzades i s'han compartit** en la plataforma d'IAG que disposa de conveni amb la UdL.
- Declaro que he treballat amb dades personals o sensibles, que **han estat correctament anonimitzades i s'han compartit** en una o diverses plataformes d'IAG, sigui/n d'accés lliure o de pagament, que no disposa/en de conveni amb la UdL i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.
- Declaro que he treballat amb dades personals o sensibles, que **han estat correctament anonimitzades i s'han compartit** en una o diverses plataformes d'IAG, en un context tancat o amb la/les qual/s dispo d'una garantia de privadesa i protecció de dades, que impedeix que utilitzi/n la informació introduïda i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.

### Propietat intel·lectual:

- Declaro que **no he compartit** materials subjectes de drets d'autor per ser processats en cap plataforma d'IAG, sigui d'accés lliure o de pagament.
- Declaro que **he compartit** materials subjectes de drets d'autor, **amb o sense la corresponent autorització**, en la plataforma d'IAG que disposa de conveni amb la UdL.
- Declaro que **he compartit** materials subjectes de drets d'autor **amb la corresponent autorització**, en una o diverses plataformes d'IAG, sigui/n d'accés lliure o de pagament, que no disposa/en de conveni amb la UdL i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.
- Declaro que **he compartit** materials subjectes de drets d'autor **amb o sense la corresponent autorització**, en una o diverses plataformes d'IAG, en un context tancat o amb la/les qual/s dispo d'un conveni contractual, que impedeix que utilitzi/n la documentació i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.

### 4. INTEGRITAT ACADÈMICA:

En signar aquest document **DECLARO** que:

- 1) He verificat personalment totes les referències i dades proporcionades per les eines d'IAG per evitar errors, confabulacions algorítmiques, inconsistències fàctiques i biaixos derivats del processament i generació de la informació.
- 2) L'ús que he fet de les eines d'IAG ha complementat i no ha substituït el meu raonament crític.
- 3) Assumeixo la responsabilitat de tot el contingut final d'aquest treball, reconeixent que la IAG no té estatus d'autoria.
- 4) Independentment de l'ús que hagi pogut fer de les eines d'IAG, el treball que presento és original, lliure de plagi i compleix amb la [Normativa de Convivència Universitària de la UdL](#).

Signatura de l'estudiant:

Data: (dia)/(mes)/(any)

## DECLARACIÓ D'ÚS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA. TREBALL DE FI DE GRAU

En el marc de la meua formació a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida.

**Alumne/a:** (nom i cognoms)

**Matriculat/da en l'assignatura:** (assignatura)

**Curs acadèmic:** (20xx-20xx)

---

Has utilitzat la IAG per realitzar el Treball de Fi de Grau?  Sí  No

---

(si no has fet cap ús d'IAG, passa directament al punt 3)

### 1. ÚS, TRANSPARÈNCIA I DESCRIPCIÓ DE PROMPTS:

En el cas d'haver utilitzat la IAG, indica i explica en la taula que tens més endavant els següents aspectes:

- a. Si has utilitzat o no IAG en les diferents tasques o fases.
- b. Eines utilitzades i el seu model o versió.
- c. El nivell d'ús\* que has fet de les eines d'IAG, explicant-ne el propòsit d'haver-les utilitzat.
- d. Exemples dels prompts més complexos o rellevants que has utilitzat.
- e. Com has utilitzat el contingut generat. Si l'has revisat i verificat, si l'has integrat directament o si abans d'incloure'l l'has modificat i adaptat.
- f. Explica si has detectat limitacions, si has identificat errors, biaixos i qüestions ètiques.

\*Nivells d'ús:

**Nivell 1. Suport bàsic:** La IAG no m'ha aportat cap idea nova respecte al contingut original.

**Nivell 2. Ideació:** La IAG m'ha servit per definir idees, però no he incorporat directament cap contingut generat en la versió final.

**Nivell 3. Preparació:** He utilitzat la IAG de manera unidireccional i he dut a terme una revisió i una modificació significativa de la informació generada. La IAG m'ha aportat part del contingut final, però aquest no supera proporcionalment el contingut escrit fruit de la meua pròpia activitat intel·lectual.

**Nivell 4. Cocreació:** He utilitzat la IAG de manera bidireccional. Les iteracions que he fet amb el model de llenguatge han estat contínues i he desenvolupat un procés de treball en què he anat guiant l'eina d'IAG, revisant-ne i refinant-ne els resultats generats. En el contingut final, la proporció de text generat per la IAG pot ser superior al creat mitjançant la meua pròpia activitat intel·lectual.

**Nivell 5. Supervisió:** La IAG s'ha encarregat de generar el contingut. He introduït un prompt inicial amb tots els requeriments necessaris i el model d'IAG m'ha generat la totalitat del contingut. No hi he tornat a intervenir, o en tot cas només per fer-hi mínimes revisions. He validat el contingut final i l'he utilitzat per dur a terme altres tasques o per redactar nou contingut.

| Tasques o fases  | Ús d'IAG  |
|--|---|
| <b>Ideació del treball (pluja d'idees, propostes)</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada - model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Concreció del treball (possible estructura, disseny)</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Revisió ortogràfica, d'estil, del format i normativa de la titulació</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Generació del resum, paraules clau, traducció (abstract i keywords)</b>   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Generació de text per introduir i contextualitzar el treball</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Desenvolupament del marc teòric (fonts primàries, secundàries)</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Planificació del disseny metodològic, paradigma, mètode...</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Concreció de la metodologia utilitzada</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Tècnica i construcció de l'instrument de recollida de dades</b>   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)  |   |

|   |   |
|---|---|
| (exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics)  |   |
| <b>Tractament de les dades, interpretació, anàlisis</b>   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Generació de la discussió dels resultats</b>   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Generació de les conclusions</b>   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Identificació de les limitacions i propostes de millora</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Revisió de referències i adaptació a la normativa</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Generació d'imatges, infografies, icones...</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Generació de taules, gràfics...</b>  | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |
| <b>Altres tasques (especificar)</b>   | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| (eina utilitzada -model/versió)<br>(nivell d'ús)<br>(propòsit d'ús de la IAG)<br>(exemple/s de prompt/s)<br>(ús del contingut generat, verificació, integració, modificació de la informació)<br>(detecció de limitacions, errors, biaixos, aspectes ètics) |   |

(repeteix l'estructura tants cops com necessitis)

## 2. COMPROMÍS DE PRIVACITAT I SEGURETAT DE LES DADES:

**Protecció de dades:** (marca amb una "X")

- Declaro que **no he introduït** dades personals o sensibles, ni informacions confidencials de tercers, en cap plataforma d'IAG, sigui d'accés lliure o de pagament.
- Declaro que he treballat amb dades personals o sensibles, que **han estat correctament anonimitzades i s'han compartit** en la plataforma d'IAG que disposa de conveni amb la UdL.
- Declaro que he treballat amb dades personals o sensibles, que **han estat correctament anonimitzades i s'han compartit** en una o diverses plataformes d'IAG, sigui/n d'accés lliure o de pagament, que no disposa/en de conveni amb la UdL i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.
- Declaro que he treballat amb dades personals o sensibles, que **han estat correctament anonimitzades i s'han compartit** en una o diverses plataformes d'IAG, en un context tancat o amb la/les qual/s dispo d'una garantia de privadesa i protecció de dades, que impedeix que utilitzi/n la informació introduïda i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.

**Propietat intel·lectual:** (marca amb una "X")

- Declaro que **no he compartit** materials subjectes de drets d'autor per ser processats en cap plataforma d'IAG, sigui d'accés lliure o de pagament.
- Declaro que **he compartit** materials subjectes de drets d'autor, **amb o sense la corresponent autorització**, en la plataforma d'IAG que disposa de conveni amb la UdL.
- Declaro que **he compartit** materials subjectes de drets d'autor **amb la corresponent autorització**, en una o diverses plataformes d'IAG, sigui/n d'accés lliure o de pagament, que no disposa/en de conveni amb la UdL i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.
- Declaro que **he compartit** materials subjectes de drets d'autor **amb o sense la corresponent autorització**, en una o diverses plataformes d'IAG, en un context tancat o amb la/les qual/s dispo d'un conveni contractual, que impedeix que utilitzi/n la documentació i **n'assumeixo tota la responsabilitat**.

## 3. INTEGRITAT ACADÈMICA:

En signar aquest document **DECLARO** que:

- 1) He verificat personalment totes les referències i dades proporcionades per les eines d'IAG per evitar errors, confabulacions algorítmiques, inconsistències fàctiques i biaixos derivats del processament i generació de la informació.
- 2) L'ús que he fet de les eines d'IAG ha complementat i no ha substituït el meu raonament crític.
- 3) Assumeixo la responsabilitat de tot el contingut final d'aquest treball, reconeixent que la IAG no té estatus d'autoria.
- 4) Independentment de l'ús que hagi pogut fer de les eines d'IAG, el treball que presento és original, lliure de plagi i compleix amb la [Normativa de Convivència Universitària de la UdL](#).

Signatura de l'estudiant:

Data: (dia)/(mes)/(any)

## DECLARACIÓ BÀSICA D'ÚS D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

En el marc de la meva formació a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida.

**Alumne/a:** (nom i cognoms)

**Matriculat/da en l'assignatura:** (assignatura)

**Curs acadèmic:** (20xx-20xx)

**Activitat/Treball:** (identificació de la tasca)

### 1. NIVELL D'ÚS:

DECLARO que l'ús que he fet de les eines d'Intel·ligència Artificial Generativa (IAG) és: (marca amb una "X". Si no has fet cap ús d'IAG, nivell 0, passa directament al punt 4)

| Nivells                                  | Què suposa?  | Possibles exemples d'usos   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 0</b> | <b>Cap ús:</b> No he utilitzat cap eina d'IAG en cap fase ni tasca. El treball és fruit de la meva pròpia activitat intel·lectual.   | He utilitzat eines tecnològiques sense IAG  |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 1</b> | <b>Suport bàsic:</b> La IAG no m'ha aportat cap idea nova respecte al contingut original.  | L'he utilitzat per fer una correcció ortogràfica o gramatical, per fer una traducció bàsica verificant-ne el contingut final, per reorganitzar una informació existent o similars.  |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 2</b> | <b>Ideació:</b> La IAG m'ha servit per definir idees, però no he incorporat directament cap contingut generat en la versió final.  | L'he utilitzada per fer una pluja d'idees, per planificar l'activitat o el treball i per estructurar un possible índex...   |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 3</b> | <b>Preparació:</b> He utilitzat la IAG de manera unidireccional i he dut a terme una revisió i una modificació significativa de la informació generada. La IAG m'ha aportat part del contingut final, però aquest no supera proporcionalment el contingut escrit fruit de la meva pròpia activitat intel·lectual.  | L'he utilitzada per generar primers esborranys, per revisar el marc de treball, per fer una anàlisi inicial de les dades, per dissenyar possibles preguntes o ítems per a una entrevista o qüestionari, per elaborar una primera estructura de diapositives, entre d'altres.  |
| <input type="checkbox"/> <b>Nivell 4</b> | <b>Cocreació:</b> He utilitzat la IAG de manera bidireccional. Les iteracions que he fet amb el model de llenguatge han estat contínues i he desenvolupat un procés de treball en què he anat guiant l'eina d'IAG, revisant-ne i refinant-ne els resultats generats. En el contingut final, la proporció de text generat per la IAG pot ser superior al creat mitjançant la meva pròpia activitat intel·lectual. | He construït un text conjuntament amb l'eina d'IAG, utilitzant diferents estructures de prompts per anar refinant el contingut generat. Per exemple, he creat una cançó establint una temàtica, redactant possibles lletres, suggerint modificacions i adaptacions, fent ajustaments rítmics i explorant diferents estils musicals, entre d'altres. Un altre exemple: he proporcionat dades d'una situació concreta i mitjançant l'ajuda de la IAG, he anat construint un informe final amb gràfics i taules, que he revisat i adaptat progressivament. |

**Nivell 5**

**Supervisió:** La IAG s'ha encarregat de generar el contingut. He introduït un prompt inicial amb tots els requeriments necessaris i el model d'IAG m'ha generat la totalitat del contingut. No hi he tornat a intervenir, o en tot cas només per fer-hi mínimes revisions. He validat el contingut final i l'he utilitzat per dur a terme altres tasques o per redactar nou contingut.

He dissenyat un prompt inicial i la IAG m'ha generat un informe, amb una sèrie de dades que he utilitzat per fer una anàlisi crítica i extreure'n conclusions. Un altre exemple: he demanat al model d'IAG que elabori dues situacions concretes sobre problemàtiques socials. Un cop validades, les he utilitzat per desenvolupar un treball específic amb fonamentació teòrica, anàlisi comparativa crítica i finalment, una exposició davant del grup classe.

## 2. INTEGRITAT ACADÈMICA:

En signar aquest document **DECLARO** que:

- 1) He verificat personalment totes les referències i dades proporcionades per les eines d'IAG per evitar errors, confabulacions algorítmiques, inconsistències fàctiques i biaixos derivats del processament i generació de la informació.
- 2) L'ús que he fet de les eines d'IAG ha complementat i no ha substituït el meu raonament crític.
- 3) Assumeixo la responsabilitat de tot el contingut final d'aquest treball, reconeixent que la IAG no té estatus d'autoria.
- 4) Independentment de l'ús que hagi pogut fer de les eines d'IAG, el treball que presento és original, lliure de plagis i compleix amb la [Normativa de Convivència Universitària de la UdL](#).

Signatura de l'estudiant:

Data: (dia)/(mes)/(any)