

# ENHORABONA... TENS UN FILL ADOLESCENT !

C. ALSINET, C. TORRELLES, N. JORDANA, L. FERRERES I A. BLASCO



Universitat de Lleida  
Càtedra d'Innovació Social

[www.innovaciosocial.udl.cat](http://www.innovaciosocial.udl.cat)



## INTRODUCCIÓ

Aquest projecte posa l'accent en el creixement de les persones a partir de les seves fortaleces. Aquestes ocupen un paper central en la promoció del benestar i creixement personal, i afavoreixen el SEU desenvolupament, permetent incrementar la productivitat i la felicitat de les persones en contextos organitzacionals, en aquests cas en la família.



## OBJECTIUS

- ☒ (Re) definir el rol dels pares i de les mares com agents socialitzadors i potenciar en la seva acció educativa l'acompanyament i l'ajuda als seus fills i filles.
- ☒ Potenciar la identitat personal, sexual, social i cultural en els adolescents en base als seus talents i les seves fortaleces.
- ☒ Ajudar als adolescents en el procés d'autoconeixement i fer-los conscients dels seus punts forts, la seva metacognició emocional, benestar psicològic i benestar personal.



## DESCRIPCIÓ

Aquest projecte sorgeix com una resposta innovadora als reptes socials als que les organitzacions socioeducatives han de fer front. El projecte es planteja en base a cinc elements:

- 1- El conflicte com una oportunitat per poder créixer com a persona i com a família.
- 2- Dialogar realitzant una escolta activa i una mirada atenta, fent un acompanyament lateral i sabent ... esperar
- 3- Aprendre a discrepar, valorar les situacions, buscar alternatives i saber-les negociar.
- 4- Compartir neguits, preocupacions, il·lusions, preguntes i respostes.
- 5- Una relació afectiva que sigui coherent, consistent, continua i que tingui en consideració a l'adolescent.



## ASPECTES RELLEVANTS

Les actuacions a realitzar es plantegen en base a tres accions:

- 1 | descobrir els talents i les fortaleces dels adolescents
- 2 | presentar els resultats de forma individual a cada adolescent
- 3 | realitzar sessions d'acompanyament amb els pares i les mares



## CONCLUSIONS

Potenciar les capacitats, els talents i fortaleces dels adolescents i també dels pares i mares és una eina clau per a la prevenció de riscos socials en l'adolescència



## BIBLIOGRAFIA

Alsinet, C. (2015). *Créixer en Família. Guia 16 - 18 anys per a les dinamitzadores i els dinamitzadors*. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social i Família. DL: B5517-2015

Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A classification and handbook*. Washington, DC: American Psychological Association- New York: Oxford University Press.

**IV Jornada: El procés d'acompanyament amb adolescents en medi obert**

Universitat Autònoma de Barcelona, 13 de maig de 2015