

## HÁBITOS DE PUBLICACIÓN DE PROFESORES DE LOS DEPARTAMENTOS DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y EDUCACIÓN FÍSICA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Hernández-González, V. <sup>1</sup>; Reverter-Masià, J. <sup>1</sup>;  
Jové-Deltell, C. <sup>1</sup>; Mayolas-Pi, C. <sup>2</sup>

1. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Lleida
2. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Zaragoza

---

### RESUMEN

El presente trabajo es un estudio descriptivo mediante análisis de documentos, que tiene por objetivo conocer en qué revistas publican los profesores funcionarios españoles de Educación Física y Didáctica de la Expresión Corporal en España con al menos un sexenio de investigación, y secundariamente conocer sus preferencias hacia la publicación de artículos científicos en español o en inglés. La muestra la conformaron 41 profesores, 16 fueron del área de Didáctica de la Expresión Corporal y 25 del área de Educación Física. Los resultados más relevantes son la media de artículos por profesor en las bases de datos JCR y Scopus en las áreas analizadas, que oscila entre 9 y 38 dependiendo del área de estudio, así como la media de artículos en revistas no indexadas en JCR y Scopus que oscila entre 16 y 32 trabajos. Las revistas Journal of Sport Sciences and Medicine, Revista de Psicología del Deporte, Revista de Educación, Journal Applied Physiology y Journal of Strength and Conditioning Research son en las que más publican los profesores españoles para las bases de citas bibliográficas de ISI-Thomson (JCR) y Scimago Journal Ranking (SJR) de Scopus, mientras que la revista Apunts. Educación Física y Deportes, Motricidad. European Journal of human movement y Selección, son las que mayor número de publicaciones reciben en revistas no indexadas en ISI y Scopus.

**Palabras clave:** profesores, revistas, artículos, bibliometría

### ABSTRACT

This paper is a descriptive study of document analysis, which aims to publish journals know that Spanish officials teachers of Physical Education and Didactics of Corporal Expression in Spain with at least six years of research, and secondarily to know your preferences the publication of scientific articles in Spanish or English. The sample consists of 41 teachers, 16 were in the area of Didactics of corporal expression and 25 Physical Education area. The most relevant results are the mean of items per teacher in the JCR databases and Scopus in the area studied, ranging between 9 and 38 depending on the area of study as well as the average papers in journals not indexed in JCR and Scopus ranging between 16 and 32 jobs. The journals Journal of Sport Sciences and Medicine, Revista de Psicología del Deporte, Revista de Educación, Journal Applied Physiology and Journal of Strength and Conditioning Research are published in the most Spanish teachers for bibliographic databases of ISI-Thomson (JCR) and SCImago Journal Rank (SJR) Scopus, while Apunts. Educación Física y Deportes, Motricidad. European Journal of Human Movement and Selección are those that are more publications in journals not indexed in ISI and Scopus.

**Key Words:** teachers, journals, papers, bibliometric

---

### Correspondencia:

Vicenç Hernández González  
Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Lleida  
Partida de la Caparrella, s/n – 25192 Lleida (Lleida)

vicens\_h\_g@didesp.udl.cat

Fecha de recepción: 22/03/2013

Fecha de aceptación: 15/05/2013

## INTRODUCCIÓN

La creciente importancia de la práctica basada en evidencia científica en las ciencias del deporte pone de manifiesto la conveniencia de que los profesionales del ámbito de la educación física y el deporte mantengan el contacto con la investigación realizada hasta el momento (Reverter et al., 2012; Olivera, 2011a). El incremento del volumen de información a través de diferentes canales es un hecho constatado (Lorenzo et al., 2004; Prendiville et al., 2009), existen muchas formas diferentes para la obtención de información, como por ejemplo: Google, Yahoo, bases de datos... (Cuervo 2002; Cabezas-Clavijo et al., 2012). Sin embargo numerosos autores, en distintos campos científicos, han constatado que la mejor forma para la obtención de información científica son las revistas científicas (Schein et al., 2000; González de Dios et al., 2011; Jones et al., 2006; Olivera, 2011b).

Diferentes profesionales, incluidos los investigadores, tienen interés en conocer en que revistas publican los colegas de profesión (Valenciano et al., 2008; Villamón et al., 2007; Olivera, 2011b). La creciente disponibilidad de revistas a través de diferentes bases de datos (por ejemplo, había un total de 68 revistas en la base de datos JCR en el año 2001 dentro de la categoría de «sport sciences» mientras que en el año 2010 el número de revistas era de 80) hace necesario plantearse que revistas son las más relevantes en un campo científico determinado (Devis-Devis et al., 2011).

La introducción del factor de impacto de las revistas por el Instituto for Scientific Information (ISI, ahora Thomson Scientific) o el SJR de Scopus proporcionan un método cuantitativo para evaluar revistas científicas que son de interés para los investigadores. Por otra parte, se debe tener en cuenta que la productividad científica de los profesores se evalúa, primordialmente, por el índice de impacto de la revista en que publican y el número de artículos que poseen.

Hay, sin embargo, una crítica, cada vez más extendida, del uso del factor de impacto de una revista para la evaluación de los de los investigadores y/o instituciones (Quindós, 2009; Buéla-Casal, 2003; Reverter, 2012), por esta razón hace que aparezcan nuevas propuestas de evaluación (Aleixandre-Benavent et al., 2007).

Una de las preocupaciones que los editores de las revistas del campo de educación física y deporte sostienen, es la inclusión de las mismas en bases de datos reconocidas (Olivera 2011c). Sin embargo, hay que tener presente que hay especialidades (p.e., las artes marciales) que tienden a tener menor impacto científico que otros campos más básicos como la fisiología o cardiología deportiva. Razón por la cual es necesario que existan revistas científicas, que aunque no estén indexadas en ISI o Scopus, publiquen estudios que aporten conocimiento a la comunidad científica.

Los procesos de evaluación que sufren las revistas pueden afectar el comportamiento de publicación de los autores (Tobin, 2003; Aleixandre et al., 2004) y por

lo tanto, a las líneas de investigación de los diferentes autores. Las revistas científicas son la fuente de información tradicionalmente más utilizada para la actualización de los conocimientos (González de Dios et al., 2011). Las revistas en ciencias del deporte están en un proceso de evolución, y debemos enfrentarnos, entre otras, a cuestiones del tipo: ¿que revistas son las más relevantes? o ¿publicación en español o en inglés? Es pertinente por lo tanto, explorar el alcance de las revistas entre las profesiones más destacados de un campo de conocimiento (Gjersvik, 2001; Saint et al., 2000; Jones, 2004).

Nuestro estudio tiene por objetivo conocer en que revistas publican los profesores funcionarios españoles, con un sexenio como mínimo de investigación, del ámbito de las ciencias del deporte y secundariamente conocer sus preferencias hacia la publicación de artículos científicos en español o en inglés.

## MÉTODO

### *Participantes*

La muestra estuvo formada por 41 profesores pertenecientes a los cuerpos de Profesores Titulares de Universidad (PTU) y Catedráticos de Universidad (CU) con, al menos, un tramo de investigación los primeros y dos tramos los segundos (Tabla 1).

Sus estadísticos descriptivos aparecen en la tabla 1.

TABLA 1  
Número de profesores según categoría y área de conocimiento

	Didáctica de la Expresión Corporal	Educación Física
<b>Profesor Titular de Universidad</b>	7	17
<b>Catedrático de Universidad</b>	9	8

### *Procedimiento*

Los participantes fueron seleccionados a partir del listado definitivo de sorteables para formar las comisiones de las pruebas de selección de profesorado funcionario para las universidades españolas, correspondientes a las plazas convocadas a concurso oposición en los años 2009-10, 2010-11 y 2011-12.

Este listado estaba formado por diferentes profesores funcionarios, de las áreas de conocimiento Didáctica de la Expresión Corporal (DEC) y Educación Física (EF). Después de seleccionar a la población objeto de estudio se buscaron los curriculums vitae (CV) de los miembros del tribunal consultando los directorios de diferentes universidades. Cabe recordar que es obligatoria la publicación de los CV. Por otra parte, también, es obligatorio que los miembros del tribunal tengan en el caso de los Catedráticos de Universidad al menos dos tramos de investigación y los Pro-

fesores Titulares de Universidad o Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) al menos un tramo de investigación. Una vez obtenidos los CV se realizaba un análisis de documentos.

#### RESULTADOS

Los profesores PTU del área de DEC tienen una media de 9.0 artículos JCR, mientras que la media Scopus es de 10.1 artículos y en revistas no indexadas en JCR y Scopus es de 31.7 artículos. Los CU de DEC tienen una media de 9.6 artículos JCR, 11.8 artículos en revistas indexadas a Scopus y 25 en revistas no indexadas en las bases de datos anteriores (Tabla 2).

TABLA 2  
Media de artículos en las bases de datos ISI-JCR, Scopus  
y nacionales por área de conocimiento

	JCR	Scopus	Nacionales
<b>Profesores Titulares de Universidad de Didáctica de la Expresión Corporal</b>	9.0	10.1	31.7
<b>Catedrático de Universidad de Didáctica de la Expresión Corporal</b>	9.6	11.8	25.0
<b>Profesores Titulares de Universidad de Educación Física</b>	17.1	22.0	24.0
<b>Catedráticos de Universidad de Educación Física</b>	33.6	38.0	16.5

Los profesores PTU del área de EF tienen una media de 17.1 artículos JCR, en la base de datos Scopus promedian 22.0 artículos y 24.0 artículos en revistas no indexadas en JCR y Scopus. Los CU de EF tienen 33.6 artículos JCR de media, mientras que la media de Scopus es de 38.0 artículos y 16.5 en revistas no indexadas en las bases de datos anteriores (Tabla 2).

Las principales preferencias de publicación de los profesores españoles PTU del área de DEC de revistas indexadas en JCR son la *Revista de Psicología del Deporte* y *Journal of Sport Sciences and Medicine*. La *Revista de Psicología del Deporte* y la revista *Cultura, Ciencia y Deporte* como revistas indexadas en *Scopus* y la revista *Apunts, Educación Física y Deportes* como revista que no aparece en los listados anteriores (Tabla 3).

TABLA 3  
 Revistas con mayor número de registros de los profesores TU para el área de DEC registradas en la bases de ISI-JCR, Scopus y Nacionales

Didáctica de la Expresión Corporal					
Titular de Universidad					
ISI	N.º	SCOPUS	N.º	NACIONALES	N.º
Revista de Psicología del Deporte	15	Revista de Psicología del Deporte	15	Apunts, Educación Física y Deportes	21
Journal of Sport Sciences and Medicine,	7	Cultura, Ciencia y Deporte	8	Clínic. Revista Técnica de Baloncesto	17
Perceptual and Motor Skills	6	Journal of Sport Sciences and Medicine,	7	Efdeportes	16
Journal of Human Movement Studies	5	Perceptual and Motor Skills	6	Motricidad. European Journal of human movement	14
Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	5	Journal of Human Movement Studies	5	Habilidad motriz: Revista de ciencias de la actividad física y del deporte	13
International journal of sports psychology	4	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	5	Selección: Revista Española de educación física y Deporte	11
Revista de Educación	4	International journal of sports psychology	4	Revista de Entrenamiento Deportivo. RED	11
Brain, Behavior, and Immunity	3	Revista de Educación	4	Kronos. La revista científica de la Actividad Física y del Deporte	9
European Journal of Spors Science	3	Brain, Behavior, and Immunity	3	Retos. Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación	7
Journal of Sport Sciences	3	European Journal of Spors Science	3	Fútbol; cuadernos técnicos	7

En cuanto a las predilecciones de publicación los CU del área de DEC las revistas en JCR son *Revista de Educación* y la *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. En Scopus exactamente igual. Mientras que la revista *Tándem* y *Apunts, Educación Física y Deportes* y *Motricidad. European Journal of human movement* son las revistas que más publican y que no se encuentran en las bases de datos JCR o Scopus (Tabla 4).

TABLA 4  
Revistas con mayor número de registros de los profesores CU para el área de DEC registradas en la bases de ISI-JCR, Scopus y Nacionales

Didáctica de la Expresión Corporal					
Catedrático de Universidad					
ISI	N.º	SCOPUS	N.º	NACIONALES	N.º
Revista de Educación	17	Revista de Educación	17	Tándem. Revista de Didáctica de la Educación Física	21
Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	10	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	10	Apunts, Educación Física y Deportes	16
Psicothema	10	Psicothema	10	Motricidad. European Journal of human movement	11
Revista de Psicología del Deporte	6	Revista de Psicología del Deporte	6	Selección: Revista Española de educación física y Deporte	11
Journal of Human Movement Studies	5	Journal of Human Movement Studies	5	Revista de Entrenamiento Deportivo. RED.	8
Journal of Sport Sciences	5	Journal of Sport Sciences	5	Aula de Innovación Educativa	6
European Journal of Spors Science	4	European Journal of Spors Science	4	Habilidad motriz: Revista de ciencias de la actividad física y del deporte,	6
Anales de Psicología	3	Archivos de Medicina del Deporte	3	Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado	6
Revista Mexicana de Psicología.	3	Anales de Psicología	3	Efdeportes	5
Perceptual and Motor Skills	3	Revista Mexicana de Psicología	3	Kronos. La revista científica de la Actividad Física y del Deporte	5

Las principales preferencias de los profesores españoles PTU del área de EF en la publicación de revistas indexadas en JCR son *Journal Applied Physiology* y *The Journal of Physiology*. En Scopus *Archivos de Medicina del Deporte* y *The Journal of Physiology*. En otras bases de datos *Motricidad. European Journal of human movement* y *Biomecánica* (Tabla 5).

TABLA 5  
 Revistas con mayor número de registros de los profesores TU para el área de EF registradas  
 en la bases de ISI-JCR, Scopus y Nacionales

Educación Física					
Titular de Universidad					
ISI-JCR	N.º	SCOPUS	N.º	NACIONALES	N.º
Journal Applied Physiology	20	Archivos de Medicina del Deporte	29	Motricidad. European Journal of human movement	28
The Journal of Physiology	18	Journal Applied Physiology	20	Biomecánica	17
European journal of applied physiology	17	The Journal of Physiology	18	Revista de Entrenamiento Deportivo	14
Journal of human Movement Studies	17	European journal of applied physiology	17	Apunts, Educación Física y Deportes	13
Revista de Psicología del deporte	14	Journal of human Movement Studies	17	Selección: Revista Española e Iberoamericana de Medicina de la Educación Física y del Deporte.	5
Perceptual and Motor Skills	10	Revista de Psicología del deporte	14	Espacio y Tiempo. Revista de Educación Física	4
Intenational Journal of Sport Medicine	9	Perceptual and Motor Skills	10	Cuadernos de Psicología del Deporte	3
Medicine and Science in Sports and Exercise	8	Intenational Journal of Sport Medicine	9	Apuntes de Psicología	2
American Journal of Physiology	7	Medicine and Science in Sports and Exercise	8	Habilidad motriz: Revista de ciencias de la actividad física y del deporte.	2
Journal of sports medicine and physical fitness	7	American Journal of Physiology	7	Kronos. La revista científica de la Actividad Física y del Deporte	2

Referente a los CU del área de EF la preferencia en la publicación de revistas indexadas en JCR son *Journal of Strength and Conditioning Research* y *Revista de Psicología del Deporte*. En Scopus *Archivos de Medicina del Deporte* y *Journal of Strength and Conditioning Research* y en otras bases de datos la revista *Selección y Revista de Entrenamiento Deportivo* (Tabla 6).

TABLA 6  
 Revistas con mayor número de registros de los profesores CU para el área de Educación Física registradas en la bases de ISI, Scopus y Nacionales

Educación Física					
Catedrático de Universidad					
ISI-JCR	N.º	SCOPUS	N.º	NACIONALES	N.º
Journal of Strength and Conditioning Research	24	Archivos de Medicina del Deporte	45	Selección	39
Revista de Psicología del deporte	21	Journal of Strength and Conditioning Research	24	Revista de Entrenamiento Deportivo	37
Journal of sports medicine and physical fitness	18	Revista de Psicología del deporte	21	Apunts, Educación Física y Deportes	30
Nutrición hospitalaria	14	Journal of sports medicine and physical fitness	18	Motricidad. European Journal of human movement	29
Perceptual and Motor Skills	14	Nutrición hospitalaria	14	NSW (Saltos, natación, waterpolo)	18
European journal of applied physiology	10	Perceptual and Motor Skills	14	Efdeportes	14
International Journal of Obesity	10	Revista Andaluza de Medicina del Deporte	11	Infocoes	13
Intenational Journal of Sport Medicine	10	Apunts de Medicina de l'Esport	10	Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte	13
Journal of human Movement Studies	9	European journal of applied physiology	10	Kronos. La revista científica de la Actividad Física y del Deporte	11
Revista Internacional de Medicina y ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	International Journal of Obesity	10	Espacio y Tiempo. Revista de Educación Física	9

Si realizamos un sumatorio global podemos decir que la revista *Revista de Psicología del Deporte* con 56 artículos es la que más publican los profesores españoles en JCR. En Scopus *Archivos de Medicina del Deporte* con 77 artículos y la revista *Motricidad. European Journal of Human movement* con 82 artículos como revista que no se encuentra en las bases de datos anteriores.

#### DISCUSIÓN

El presente trabajo pone de manifiesto la producción de artículos de los profesores funcionarios, que forman parte de las comisiones de contratación de profesorado, del área de EF y el área de DEC.

Investigar y publicar un artículo científico son dos actividades íntimamente relacionadas. Algunos investigadores consideran que un proyecto finaliza cuando se obtienen los resultados, se analizan y son publicados en una revista científica, por-



que es entonces cuando pasan a formar parte de los circuitos de generación y difusión del conocimiento científico (Cortes 2008; Olivera, 2011a).

En muchos países (e.j., Canadá, Hungría,...) han aparecido recientemente una creciente preocupación por la calidad del rendimiento y la producción científica de los investigadores y académicos, así como por los aspectos de su evaluación (Reglen, 1997). La producción científica puede ser analizada desde diferentes medios, entre los que destaca los artículos publicados en revistas indexadas en las principales bases de datos (Hook, 1999; Buela-Casal y cols, 2007).

En el caso del área de DEC, la menor producción de artículos se presenta en revistas incluidas en la bases de datos JCR (157 artículos), siendo mayor la producción en número de artículos en *Scopus* (180 artículos), de igual forma ocurre en el área de EF donde la producción de artículos en la bases de datos JCR es inferior (556 artículos) a la base de datos de *Scopus* (676 artículos), estas diferencias en el número de trabajos publicados entre ambas bases de datos puede ser debido a tres causas: a) que *Scopus* es una base de datos que hoy indexa alrededor de 16.500 revistas peer-reviewed, frente a las 11.500 del ISI (Thomson Reuters, 2010) y b) la producción científica de *Scopus* está mejor representada en el ámbito nacional-regional (Santa, 2010) c) al mayor número de profesores de EF en la muestra analizada.

En cambio, las publicaciones en revistas no indexadas en ISI y Scopus no tienen prácticamente diferencias significativas en el número de artículos publicados. Analizando los mismos, vemos como para el área de DEC el número de trabajos publicados es de 410 artículos, mientras que el área de EF publica 483 artículos, estos resultados son la consecuencia de posiblemente dos causas, primero al carácter regional de muchos estudios realizados por el área de DEC y segundo a la poca tradición en publicar en revistas indexadas en JCR y Scopus (Reverter-Masia et al., 2012).

En cuanto al área de EF los datos son muy diferentes, la mayoría de autores publican en revistas indexadas en JCR y Scopus. Al ser un área con mucha más tradición investigadora y con más profesorado que el área de DEC, la producción científica se ha incrementado debido posiblemente a la presión ejercida por las agencias de evaluación (ANECA, CENAI).

Los resultados obtenidos en cuanto a publicación de artículos en JCR son superiores a los encontrados en otras áreas de conocimiento por Olivas-Ávila y Musi-Lechuga, (2010) como en Psicología Social (8.11 por autor) y Psicología Evolutiva y de la Educación (6.64 por autor).

Si atendemos en qué revistas publican algunos los profesores funcionarios de DEC se observa que la *Revista de Educación* y *Revista de Psicología del Deporte* son las que más artículos publican en JCR y Scopus. Ambas publicadas en lengua castellana. Al respecto apuntar que diferentes autores señalan la posibilidad de la creación

de un factor de corrección positivo hacia artículos publicados en lenguas científicas minoritarias y son altamente citados (Quindos, 2009; Reverter- Masia, 2012).

Por otra parte, si atendemos en qué revistas publican algunos los profesores funcionarios del área EF se aprecia que las revistas científicas que más publican en JCR son publicadas en Inglés, no ocurriendo lo mismo con la revista *Archivos de Medicina del Deporte* que es la que más publicaciones tiene en Scopus. *Motricidad. European Journal of human movement* es la que más artículos tiene publicados (que no se encuentra en ISI y Scopus), es relevante que esta revista no se encuentra situada entre las mejores de España (Devis-Devis et al., 2011; Valenciano et al., 2008), lo cual sugiere una revisión de todos los indicadores bibliométricos para poder evaluar dichas revistas y así estimar la calidad de las revistas puesto que es la más productiva y la que mayor influencia produce entre los investigadores a nivel nacional. La segunda revista con más publicaciones del área de EF es *Revista de Entrenamiento Deportivo*.

#### CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta la muestra analizada, no se pretende sacar conclusiones generales sino sólo resumir los hábitos de publicación. Conscientes de que se pueden tomar como representativas del colectivo encuestado si tienen el valor indudable, ya que se trata de profesores relevantes en su área de conocimiento.

Sobre el número de publicaciones: los profesores funcionarios, con un sexenio como mínimo, del área de DEC tienen una media de 9.5 artículos JCR y en Scopus. Por otra parte, tienen 31.7 de media de artículos no indexados en las bases de datos mencionadas. Los profesores funcionarios, con un sexenio como mínimo, del área de EF tienen una media de 19.5 artículos en JCR y en Scopus. Mientras que la media de artículos no indexados en las bases de datos mencionadas es de 24.

En cuanto a los hábitos de publicación, los profesores de DEC optan por comunicar los resultados de sus investigaciones prioritariamente a través de revistas españolas, publicadas en castellano, y en bastante menor medida en revistas extranjeras. No ocurriendo lo mismo que en el área de EF que los profesores utilizan más las revistas extranjeras, para publicar sus trabajos en inglés.

Sobre hábitos de publicación de artículos, los datos sitúan en las primeras posiciones la: *Revista de Educación, Revista de Psicología del Deporte, Journal Applied Physiology, Journal of Strength and Conditioning Research, Apunts, Educación Física y Deportes, Archivos de Medicina del Deporte, Motricidad y Selección*.

La consolidación de la investigación en ciencias del deporte como disciplina científica depende de la comprensión del pasado y del análisis de la evolución de las contribuciones relacionadas con este campo. La descripción de las contribuciones posi-

bilita la identificación de parámetros de referencia tanto en número de artículos como en la utilización de las diferentes revistas.

#### REFERENCIAS

- Aleixandre-Benavent, R., Valderrama, J.C., Miguel-Dasit, A. & De Granda, J.I. (2004) El factor de impacto de revista iberoamericana de micología. *Revista Iberoamericana de Micología*, 21, 161–7.
- Aleixandre-Benavent, R., Valderrama-Zurián, J.C. & González-Alcaide, G. (2007). El factor de impacto de las revistas científicas: limitaciones e indicadores alternativos. *El profesional de la información*, 16 (1), 4-11.
- Buela-Casal, G. (2003). Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: propuesta del factor de impacto ponderado y de un índice de calidad. *Psicothema*. 15, 23–35.
- Buela-Casal G, Sierra JC. (2007). Criterios, indicadores y estándares para la acreditación de profesores titulares y catedráticos de universidad. *Psicothema*. 19, 537–51.
- Cabezas-Clavijo, Á. & Delgado-López-Cózar, E. (2012). Las revistas españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas en Google Scholar Metrics, ¿están todas las que son? EC3 Working Papers, 2. <http://ec3noticias.blogspot.com.es/2012/04/las-revistas-espanolas-de-ciencias.html>
- Cortes, J. (2008). Web of Science: termómetro de producción internacional de conocimiento. Ventajas y limitaciones. *Cultura Científica y Tecnológica*, 5, 5–15
- Cuervo Valdés, J.J. (2002). Internet como herramienta de formación continuada para el pediatra de atención primaria. *Vox Paediatrica*, 10, 13-26.
- Devís, J.; Valenciano, J.; Villamón, M. y Pérez, V (2010) Disciplinas y temas de estudio en las ciencias de la actividad física y el deporte. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 10 (37) 150-166.
- Devís, J.; Villamón, M.; Izquierdo, R. y Valenciano, J. (2011) Las revistas españolas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: características, calidad y elementos de mejora. *DDXT*, 1, 1-12.
- Gjersvik, P.J., Nylenna, M & Aasland, O.G. (2001). How do Norwegian derma-tologists keep themselves professionally updated? *Tidsskr Nor Laegeforen*, 121, 3513.
- González de Dios, J., Flores, A., Jiménez, J. & Gutiérrez, J.A. (2011). Qué revistas médicas españolas leen y cómo se informan los médicos de atención primaria. *Atención Primaria*, 43 (12), 629-636.
- Hook O. (1999). History, electronic journals and impact factors. *Scandinavian Journal of Rehabilitation Medicine*, 31, 3–7.
- Jones, T., Hanney, S., Buxton, M. & Burns, T. (2004). What british psychiatrists read: questionnaire survey of journal usage among clinicians. *British Journal of Psychiatry*, 185, 251-7.
- Jones, T.H., Hanney, S. & Buxton, M.J. (2006). The journals of importance to UK clinicians: a questionnaire survey of surgeons. *BMC Medical Informatics and Decisions Making*, 6, 24.
- Lorenzo, S. & Mira, J.J. (2004). Are Spanish physicians ready to take advantage of the Internet? *World Hospital Health Service*, 40, 31-5.

- Olivas-Ávila, J.A. & Musi-Lechuga, B. (2010). Análisis de la producción de los profesores funcionarios de Psicología en España en artículos de revistas de la Web of Science. *Psicothema*, 22(4), 909-916
- Olivera Bertrán, J. (2011a). Tendencias en la edición y en la mejora de la calidad de las revistas científicas españolas de Ciencias Sociales. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 104 (2), 5-10.
- Olivera Bertrán, J. (2011b). Estudio y clasificación de las revistas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte más consultadas y valoradas en el INEF de Catalunya. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 108 (4), 5-8.
- Olivera Bertrán, J. (2011c). Análisis sobre la evaluación de las revistas científicas española de ciencias de la actividad física y el deporte. *Revista Andaluza de Documentación sobre el Deporte*, 1, 1-13.
- Prendiville, T.W., Saunders, J. & Fitzsimons, J. (2009). The information seeking behavior of paediatricians accessing web-based resources. *Archives of Disease in Childhood*, 94, 633-5
- Quindós, G. (2009). Confundiendo al confuso: reflexiones sobre el factor de impacto, el índice h (Hirsch), el valor Q y otros cofactores que influyen en la felicidad del investigador. *Revista Iberoamericana de Micología*, 26 (2), 97-102.
- Reverter-Masía, J., Jové-Deltell, C., Daza-Sobrino, G. & Hernández-González, V. (2012). Las revistas españolas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: cómo elegir la revista donde publicar. *Educatio siglo XXI*, 30, 217-232.
- Reverter-Masía, J., (2012). Publicaciones científicas y evaluación de la vida profesional de un científico. *Nutrición Hospitalaria*, 27(4), 1352-1353.
- Saint, S., Christakis, D.A., Saha, S., Elmore, J.G., Welsh, D.E. & Baker, P. (2000). Journal reading habits of internists. *Journal of General Internal Medicine*, 15, 881.
- Santa, S. & Herrero-Solana, V. (2010). *Cobertura de la ciencia de América Latina y el Caribe en Scopus vs Web of Science*. INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA, Vol. 24, Núm. 52, septiembre/diciembre, México, ISSN: 0187-358X, pp. 13-27
- Seglen PO. (1997). Why the impact factor of journals should not be used for evaluating research. *BMJ*, 314, 498-502.
- Schein, M., Paladugu, R., Sutija, V. & Wise, L. (2000). What American surgeons read: A survey of a thousand Fellows of the American College of Surgeons. *Current Surgery*, 57, 252-258
- Tobin, M.J. (2003). Impact factor and the journal. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, 168, 621-627.
- Thomson Reuters. (2010) *Web of Science coverage expansion* [en línea]. Disponible en: <http://community.thomsonreuters.com/t5/Citation-Impact-Center/Web-of-Science-Coverage-Expansion/ba-p/10663>
- Valenciano Valcárcel, J., Villamón, M. & Devís-Devís, J. (2008). Evaluación y clasificación de las revistas científico-técnicas españolas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. *Revista Española de Documentación Científica*, 31, 396-412.
- Villamón, M., Devís, J., Valencia, A. & Valenciano, J. (2007). Características y difusión de las revistas científico-técnicas españolas en ciencias de la actividad física y el deporte. *El profesional de la información*, 16 (6), 605-615.