Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la planificación anticipada de decisiones en estudiantes de Enfermería

Bonet, Aïda[1,2]; Camí, Carla[1,2]; Lago, Clara[1,3]; Malumbres-Talavera, Jenifer[4,5]; Monistrol, Olga[1,2]; Tort-Nasarre, Glòria[1,2].

Contacto aida.bonet@udl.cat

[1]Departamento de Enfermería y Fisioterapia, Universitat de Lleida, 25198, Lleida, España.
[2]Instituto de Investigación Biomédica de Lleida – Fundación Dr. Pifarré, IRBLleida. Grupo de Investigación en Educación para la Salud, Enfermería, Sostenibilidad e Innovación (GREISI). Av. Alcalde Rovira Roure, 80, 25198, Lleida, España.
[3]Hospital Universitario de Igualada, 08700, Igualada, España.
[4]Departamento de Enfermería, Universidad Rovira i Virgili, 43002, Tarragona, España.
[5]Grupo de investigación en Enfermería Avanzada (CARING)-161. Universidad Rovira i Virgili, Facultad de Enfermería, 43002, Tarragona, España.

Introducción

La planificación anticipada de decisiones (PAD) y el documento de voluntades anticipadas (DVA) aseguran que la atención sanitaria respete la autonomía y los valores de las personas en situaciones clínicas complejas[1]. Su normalización durante la práctica clínica habitual sigue siendo dificultosa[2]. Incorporar de manera transversal estos contenidos en los planes de estudio no solo mejoraría la calidad de la atención, sino que facilitaría procesos de comprensión y confianza para abordar situaciones de final de vida[3].

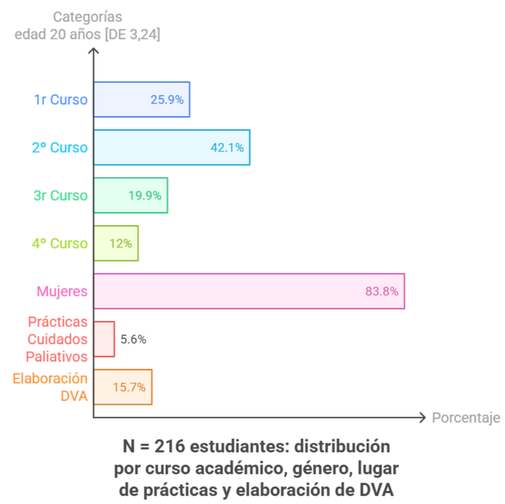
Objetivo

Analizar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la planificación anticipada de decisiones y el documento de voluntades anticipadas en los estudiantes del Grado en Enfermería.

Material y métodos

Estudio transversal realizado en la Facultad de Enfermería de la UdL en 2025-2026 incluyendo todos los estudiantes (n≈340). Se recogieron las variables: edad, género, curso académico y prácticas clínicas realizadas. Se utilizó el cuestionario PROPAD-pro, que con 18 ítems (puntuación 1-5) evalúa 5 dimensiones y un score global. Estudio aprobado por el comité de ética y con permisos de autores concedidos. Se realizó análisis descriptivo y bivariado.

Resultados



N = 216 estudiantes: distribución por curso académico, género, lugar de prácticas y elaboración de DVA

Trabajo en ámbito de salud capacitación p=0,05 y con situaciones cercanas a muerte información p=0,006

Conclusiones

La puntuación total evidencia un nivel competencial global moderado-bajo, con desequilibrios entre el conocimiento teórico y las habilidades comunicativas necesarias para la PAD. Se constata la relevancia de reforzar las dimensiones del PROPAD-pro en la formación enfermera para garantizar una atención de calidad.

Bibliografia

1. McMahan RD, Hickman SE, Sudore RL. What clinicians and researchers should know about the evolving field of advance care planning: a narrative review. J Gen Intern Med. 2024;39(4):652–660.
2. Macedo JC, Rego F, Nunes R. Perceptions, attitudes, and knowledge toward advance directives: a scoping review. Healthcare (Basel). 2023;11(20):2755. doi:10.3390/healthcare11202755.
3. Doan T, Brennan S. Integrating advance care planning into end-of-life education: nursing students' reflections on advance health care directive and Five Wishes assignments. Nurs Rep. 2025;15(8):270.

III Congreso Internacional
XII Jornadas Nacionales de Profesorado de la CNDE
III Encuentro Nacional de Estudiantes de Enfermería de la CNDE

Consejo General de Colegios Oficiales de Enfermería de España

UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Facultat d'Infermeria