

Sociologia de l'Educació Intercultural

**Màster en Recerca Educativa
Màster en Migració i Mediació Social**

**Fidel Molina
Universitat de Lleida**

EDUCACIÓ INTERCULTURAL II

(Etxeberria, 1992)



- Diàleg entre les diverses cultures
- Aparèixer com un projecte, un desig a realitzar
- Intercanvi, solidaritat
- Adreçar-se a tothom, no solament als immigrants
- Utilitzar mètodes més actius i participatius
- Superar el multiculturalisme, la mera coexistència de cultures

EXIGÈNCIES DE JUSTÍCIA (RACIONALITAT)



* Basat en Cortina, 1997: 33



CIUTADANIA COM A
CONCEPTE MEDIADOR I INTEGRADOR

REFERÈNCIA ALS
MEMBRES DE LA COMUNITAT
(SENTIMENT DE PERTINENÇA)

* Basat en Cortina, 1997: 33



SOCIETAT



CONSTRUCCIÓ DEL SUBJECTE

IDENTITAT PROJECTE

CIUTADANIA COSMOPOLITA

COMUNITAT





SOCIETAT



SOCIETAT COMUNITÀRIA

IDENTITAT COMPARTIDA

CIUTADANIA DIFERENCIADA

COMUNITAT



CONCLUSIONS:

Límits i possibilitats



- A. Diferència cultural ≠ Desigualtat d'oportunitats
- B. Context global de societat i educació
- C. Inadequada conceptualització raça-ètnia, classe, gènere
- D. Espais públics / privats. Espais comunitaris
- E. Mestissatge
- F. Acceptació crítica (dynamisme cultural)

CONCLUSIONS:

Límits i possibilitats



- A. Diferència cultural ≠ Desigualtat d'oportunitats
- B. Context global de societat i educació
- C. Inadequada conceptualització raça-ètnia, classe, gènere
- D. Espais públics / privats. Espais comunitaris
- E. Mestissatge
- F. Acceptació crítica (dynamisme cultural)

Llach, Lluís. “Et deixo un pont de mar blava.” Un pont de mar blava. Picap, 1993.

