

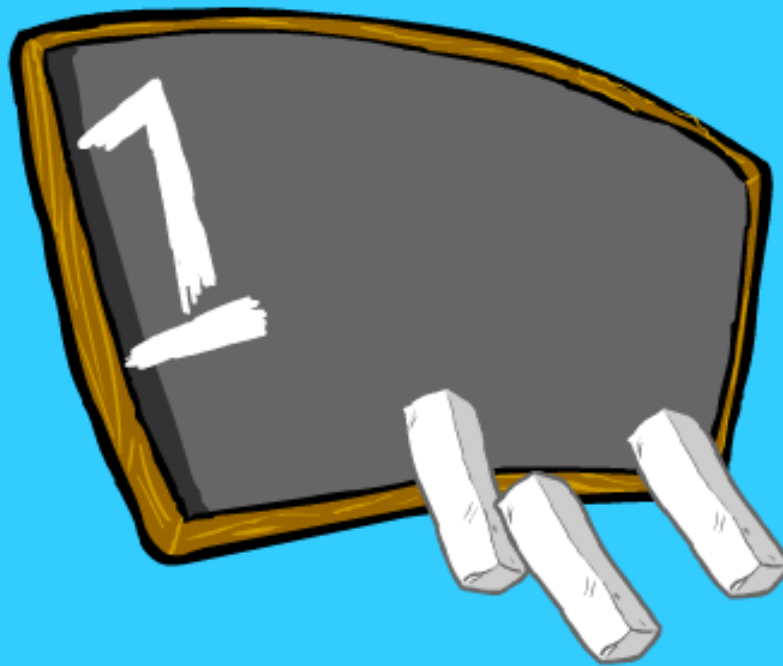
# **Sociologia de l'Educació Intercultural**

**Màster en Recerca Educativa  
Màster en Migració i Mediació Social**

**Fidel Molina  
Universitat de Lleida**

# MODELS EDUCATIUS DAVANT LA DIVERSITAT CULTURAL

Ramon Flecha



Perspectiva Universal Occidental  
(etnocentrista):

- Nega la multiculturalitat
- Contra les quotes: USA acció afirmativa
- Individual
- No cal programes d'Educació Intercultural, educació dels individus (no grups), obligatorietat de l'educació.
- Assimilació = integració
- Integració a l'escola de les majories, del país, de tots, sense plantejar-se canvis en l'escola. Si de cas quotes per a minories...
- Autors: Bloom

# MODELS EDUCATIUS DAVANT LA DIVERSITAT CULTURAL

Ramon Flecha



Perspectiva Universal Occidental  
(etnocentrista):

- Nega la multiculturalitat
- Contra les quotes: USA acció afirmativa
- Individual
- No cal programes d'Educació Intercultural, educació dels individus (no grups), obligatorietat de l'educació.
- Assimilació = integració
- Integració a l'escola de les majories, del país, de tots, sense plantejar-se canvis en l'escola. Si de cas quotes per a minories...
- Autors: Bloom

# MODELS EDUCATIUS DAVANT LA DIVERSITAT CULTURAL

Ramon Flecha



Perspectiva Universal Occidental  
(etnocentrista):

- Nega la multiculturalitat
- Contra les quotes: USA acció afirmativa
- Individual
- No cal programes d'Educació Intercultural, educació dels individus (no grups), obligatorietat de l'educació.
- Assimilació = integració
- Integració a l'escola de les majories, del país, de tots, sense plantejar-se canvis en l'escola. Si de cas quotes per a minories...
- Autors: Bloom

# EDUCACIÓ INTERCULTURAL

CONTRADICCIONS  
(Comunicació entre cultures)



# EDUCACIÓ INTERCULTURAL

CONTRADICCIONS  
(Comunicació entre cultures)

No Conflicte:  
INTEGRACIÓ  
vs  
ASSIMILACIÓ

No Conflicte:  
SEGREGACIÓ.  
Manteniment diferències,  
pactes.  
No Integració  
/ Assimilació

Posibles solucions operatives

# EDUCACIÓ INTERCULTURAL

## Posibles solucions operatives: INTEGRACIÓ FUNCIONAL

\* Diversitat simbòlica

\* Eleccions personals: Identificació amb una cultura primàriament (pot donar lloc o no, a una superfidelitat a la cultura d'origen, o una superintegració a la cultura de les majories.)

cies,

AS

Posibles solucions operatives

## PRINCIPIS FONAMENTALS DE L'ESCOLA DEL SUBJECTE



L'educació ha de formar i reforçar la llibertat del Subjecte personal: l'escola ha de reconèixer l'existència de demandes individuals i col·lectives.

La separació entre la esfera privada i la vida pública, entre la família i l'escola, ha d'acabar.

· Basat en Touraine, 1997: 370 i s..



## PRINCIPIS FONAMENTALS DE L'ESCOLA DEL SUBJECTE



L'educació ha de concedir una importància central a la diversitat (històrica i cultural) i al reconeixement de l'Altre: comunicació entre nens i nenes, entre joves d'edats diferents, comunicació intercultural...

· Basat en Touraine, 1997: 370 i s..

## PRINCIPIS FONAMENTALS DE L'ESCOLA DEL SUBJECTE



L'escola del Subjecte ha d'estar orientada vers la gestió democràtica de la societat i els seus canvis voluntat de corregir la desigualtat de les situacions i les oportunitats, visió realista i no idealitzada de situacions col·lectives i personals.

· Basat en Touraine, 1997: 370 i s..

Jarabe de Palo. "En lo puro no hay futuro." De vuelta y vuelta. Virgin Records Spain, 2001.

