

**Llegenda:****Blau:** comentaris del professor**La cultura és:**

- a) El coneixement intel·lectual acumulat per un grup humà
- b) Els coneixements artístics i científics d'una societat
- c) Idees, hàbits, valors, comportaments i elements materials acumulats per un grup humà

**Assenyala els tres principals elements estructurals en la construcció de la identitat (individual i social):**

- Identitat de sexe
- Identitat ètnica
- Identitat de raça
- Identitat de gènere
- Identitat de classe i professional (*ethos* professional)

**El procés d'incorporació en una societat intercultural és de:**

- a) Enculturació
- b) Aculturació
- c) Assimilació
- d) Integració

**En els processos d'immigració sovint es dona una socialització des dels més joves als adults, gràcies a l'escolarització i a la proverbial plasticitat i flexibilitat dels infants i joves. Aquest fenomen, segons Margaret Mead, es dona en les societats de cultura...**

- a) postfigurativa
- b) cofigurativa
- c) prefigurativa

**En relació a la immigració i als immigrants és millor no parlar de generacions (primera generació, segona generació, tercera generació, etc.) perquè...:**

- a) a la segona generació, ja són del país d'arribada
- b) perquè és recordar permanentment la seva identitat com a immigrants
- c) a la primera generació, ja són del país d'arribada

**En les relacions interculturals s'ha de tenir en compte...**

- a) la visió o perspectiva emic
- b) la visió o perspectiva etic
- c) les dues, però sobretot la emic
- d) les dues, però sobretot la etic
- e) les dues
- f) cap d'elles

**Indica quina de les tres perspectives educatives bàsiques plantejades per Flecha en relació a la diversitat cultural, pot donar lloc més clarament a una veritable educació intercultural.**

- a) Perspectiva Universal Occidental o Etnocentrista
- b) Perspectiva del Relativisme Cultural
- c) Perspectiva Comunicativa o Universalisme Intercultural

**Indica quin dels tres models d'escola segons Ferdman pot donar lloc més clarament a una veritable educació intercultural.**

- a) Model Puré
- b) Model Sopa Juliana o de Vegetals
- c) Model Fondue

## **RELACIONAR**

**Relaciona els dos autors amb la idea bàsica que expressen:**

- 1. Barth            a) Allò important de la identitat ètnica són els components culturals
- 2. Weber           b) Allò important de la identitat ètnica són els límits o fronteres culturals

**Relaciona definicions i conceptes:**

- 1. Etnocentrisme                    a) Coexistència en un mateix territori de diversos grups culturals
- 2. Relativisme cultural            b) La pròpia cultura és la “natural” i la més vàlida
- 3. Multiculturalisme                c) Qualsevol cultura és vàlida si serveix per adaptar-se al medi
- 4. Interculturalitat                 d) Relació i intercanvi entre diversos grups culturals

**Relaciona la definició correcta de cada concepte:**

- a) Perspectiva emic                    1) visió des de dins de la pròpia cultura (més subjectiva)
- b) Perspectiva etic                    2) visió des de fora de la cultura observada (més objectiva)

**RESPOSTA BREU**

– L'ordre de les respostes **NO** és important.

**Quines són les tres formes i orígens de la construcció de la identitat segons Castells?**


**Identifica les tres variants de la teoria del racisme com a fenomen modern, segons Taguieff.**


**Quins són els tres nivells d'utilització del terme categoritzant de "racisme", segons Taguieff.**


**Identifica les tres perspectives educatives bàsiques que planteja Flecha en relació a la diversitat cultural.**


**Identifica els tres models d'escola segons Ferdman.**


**Enumera els sis models d'educació multicultural que presenten García Castaño, Pulido i Montes del Castillo.**


**Identifica quin o quins models d'educació multicultural (dels sis que proposen García Castaño, Pulido i Montes del Castillo) poden ser més adients des d'una perspectiva intercultural?**


**Indica les dues possibilitats que Camilleri exposa com a possibles solucions operatives.**


**Els interaccionistes simbòlics distingeixen tres grans estadis en el procés de socialització:**


**Les principals agències de socialització a la nostra societat són:**


### **RESPOSTA LLARGA**

**Defineix els conceptes següents:**

**a) Xenofòbia**

--

**b) Racisme**

--