

# ELS DRETS DE LA INFÀNCIA I LA CIUTADANIA GLOBAL A LES FACULTATS D'EDUCACIÓ

## Proposta formativa per a les titulacions en educació

**Autors:** Aida Urrea, M. Àngels Balsells, Jordi Coiduras i Carles Alsinet  
Universitat de Lleida, [educacionderechos@udl.cat](mailto:educacionderechos@udl.cat)

### QUÈ ÉS

- És una guia per a les facultats d'educació que es plantegin la possibilitat d'incorporar els drets de la infància als seus plans d'estudi i promoure la ciutadania responsable i activa com un dels seus trets d'identitat.
- Forma part de la sèrie "Educación en derechos y ciudadanía global" d'UNICEF Comité Español.

### OBJECTIUS

- Apropar els drets de la infància i la ciutadania global a les aules de les facultats d'educació.
- Formar de manera integral als futurs professionals de l'educació amb plantejaments clau relacionats en la defensa i la promoció dels drets de la infància.
- Reflexionar sobre el paper dels docents en l'educació de la ciutadania crítica, responsables i amb competències de participació democràtica en una societat global.

### QUÈ INCLOU

1. Breu justificació de la importància d'introduir una perspectiva de drets a les facultats d'educació
2. Proposta formativa sobre drets de la infància orientada a la universitat
3. Proposta d'activitats d'ensenyament - aprenentatge agrupades en tres blocs de continguts
4. Recursos addicionals

### PROPOSTA FORMATIVA

#### Abordatge curricular

Des de les competències específiques i generals de les titulacions

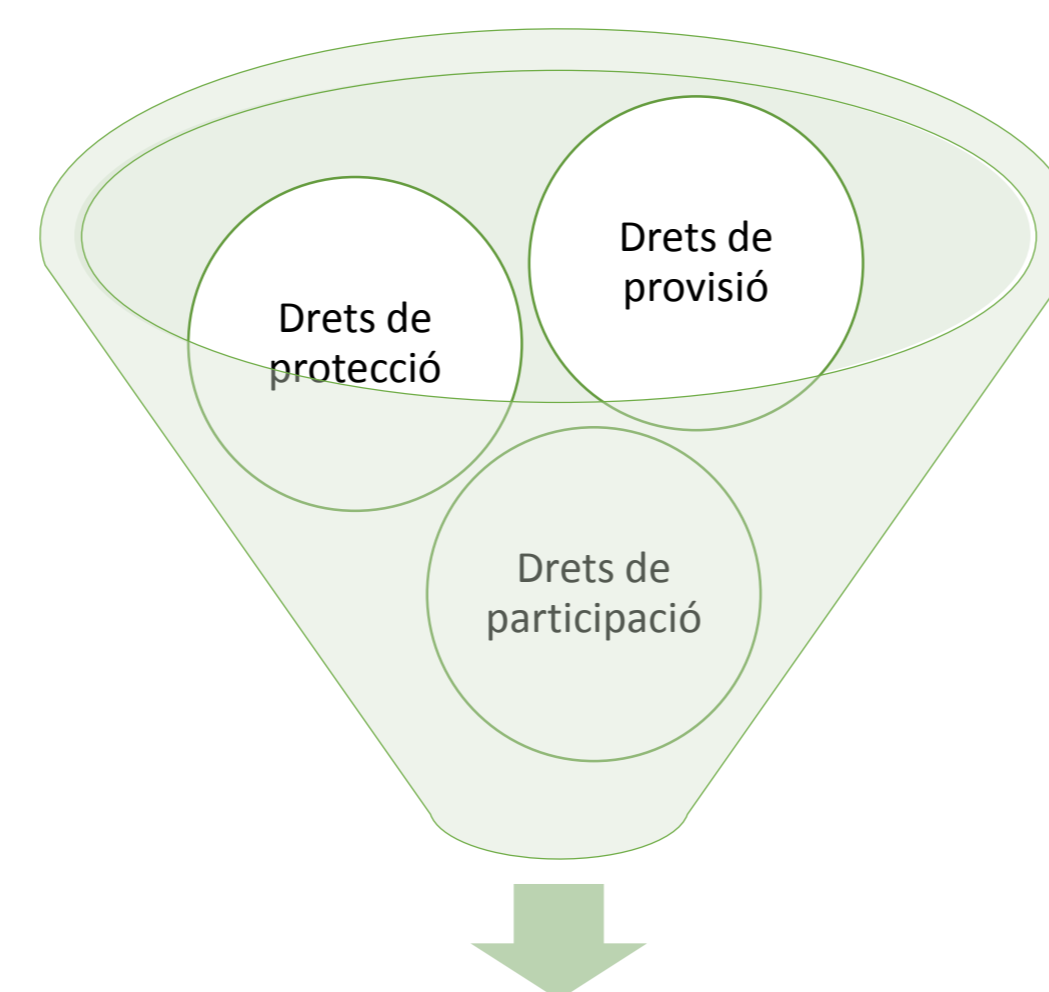
Des de les tipologies d'assignatures

- Matèries de formació bàsica (FB)
- Matèries de formació didàctica i disciplinar (DD)
- Matèries optatives (O)
- Pràcticum (P)
- Treball Final de Grau (TFG)

Des de creació d'espais curriculars propis

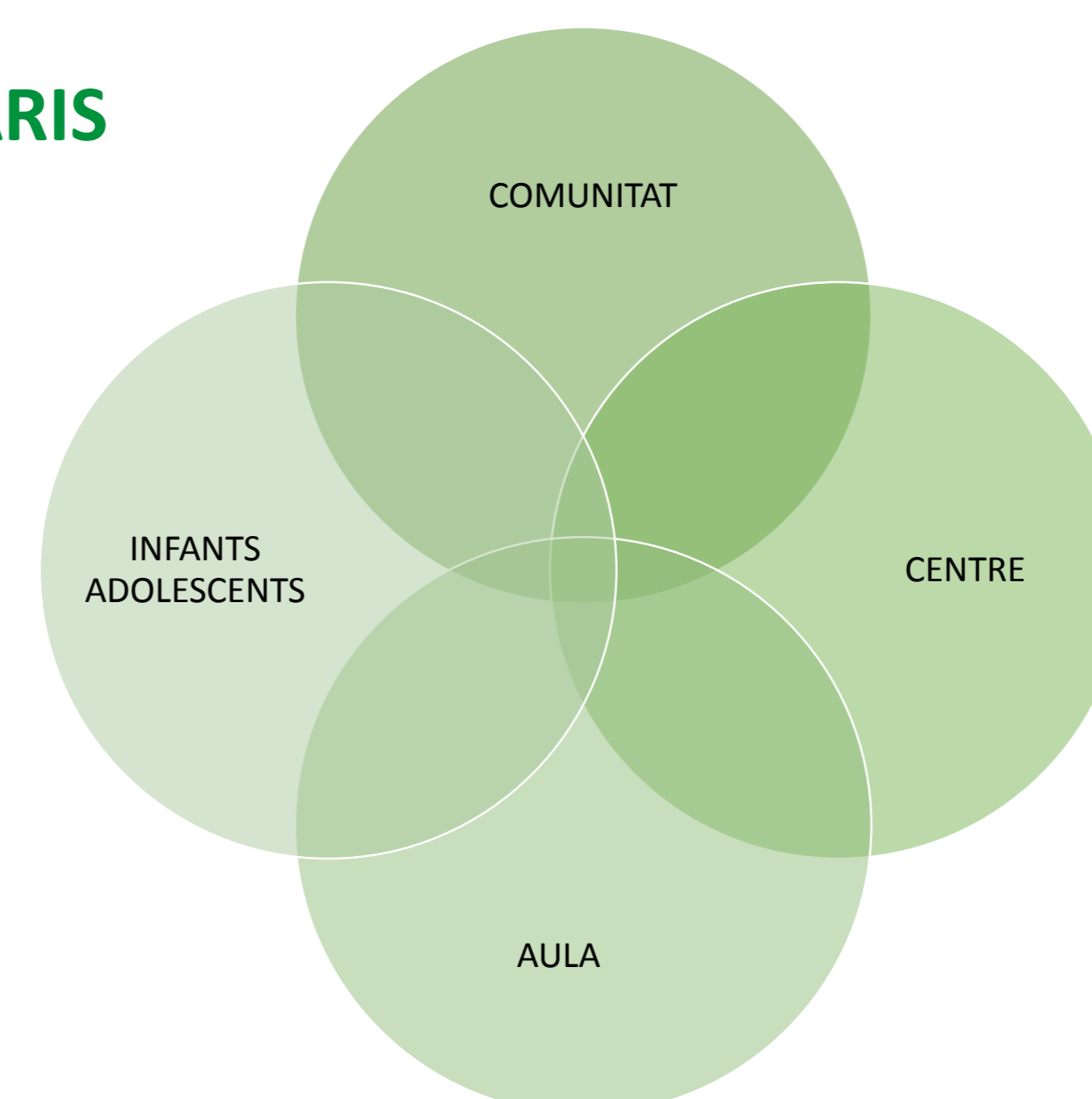
#### Abordatge metodològic

#### ESCENARIS

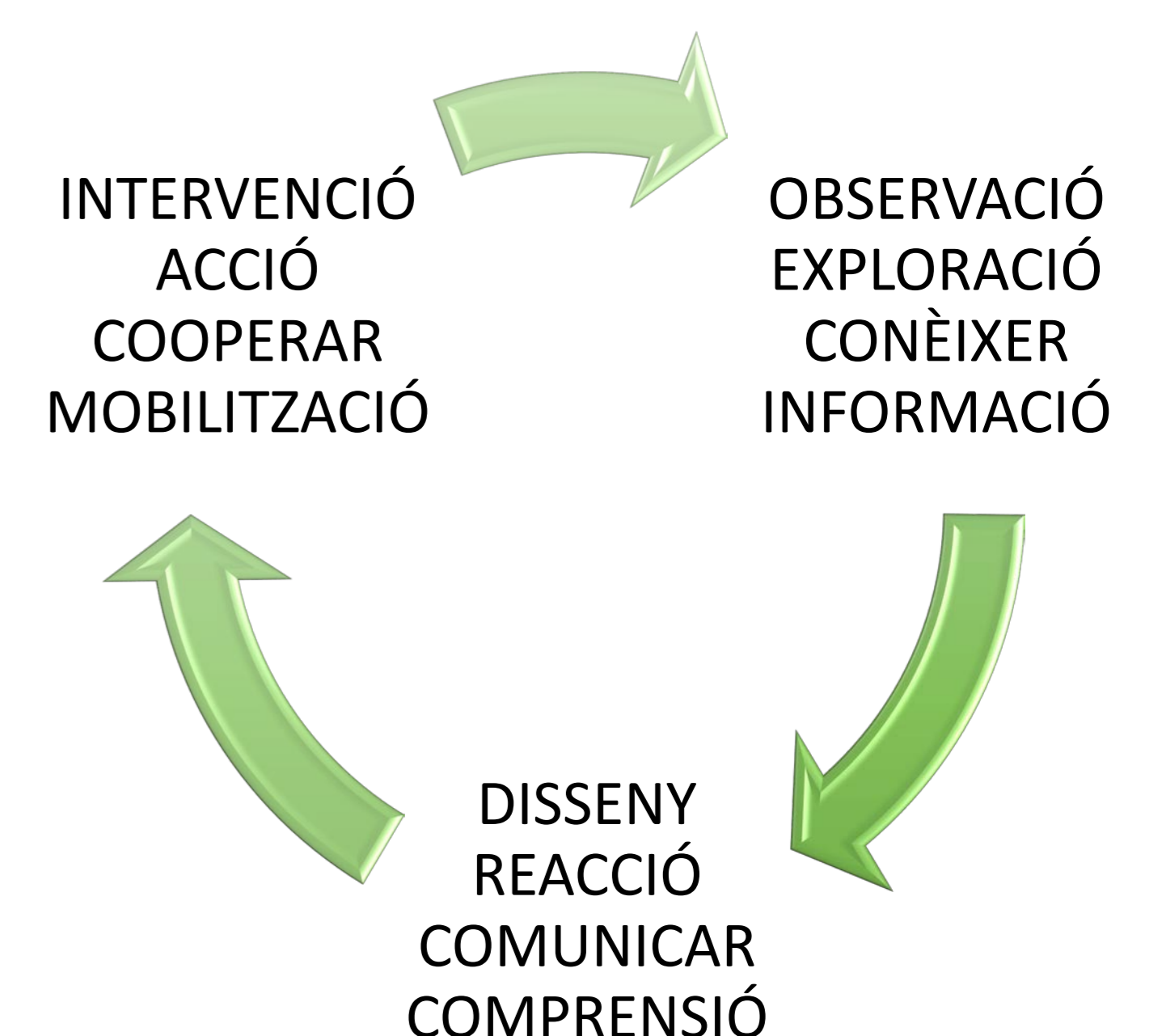


CONTINGUTS

#### Tridimensionalitat metodològica



#### CICLE D'APRENTATGE



### PROPOSTA D'ACTIVITATS

#### Els drets de la infància com a contingut curricular

- **A1.** La infància com a subjecte de drets
- **A2.** Evolució del concepte d'infància
- **A3.** Situació actual de la infància
- **A4.** La Convenció sobre el Drets dels Infants
- **A5.** La Convenció dels Drets dels Infants: protecció i participació
- **A6.** La prevenció i la promoció dels drets de la infància
- **A7.** Mites i creences envers els drets de la infància
- **A8.** Els Objectius del Desenvolupament Sostenible

#### Educació en drets de la infància

- **A9.** Què significa educar en drets de la infància
- **A10.** Beneficis de l'educació en drets de la infància
- **A11.** El rol professional davant de l'educació en drets de la infància: com es construeix
- **A12.** El rol professional davant de l'educació en drets de la infància: propostes per al desenvolupament
- **A13.** Els continguts en drets de la infància
- **A14.** Orientacions per abordar els continguts en drets de la infància
- **A15.** El model pedagògic per a l'educació en drets de la infància

#### Estratègies per a la incorporació dels drets de la infància

- **A16.** Drets de la infància com a eix vertebrador
- **A17.** La participació infantil
- **A18.** Estratègies per fomentar la participació infantil
- **A19.** Organitzacions a favor del desenvolupament i la seva incidència sobre l'educació
- **A20.** Involucrats a la vida del centre i de la comunitat: ciutadans globals