

En aquest article es proposen algunes activitats per integrar la WWW com a eina didàctica a l'aula d'anglès a partir d'un breu recorregut per algunes pàgines web que ofereixen material per als nivells d'educació infantil i de cycle inicial. És en aquests nivells, per la recent introducció de la llengua anglesa en la instrucció reglada, en els quals s'observa un dèficit més acusat de material i on la WWW pot oferir una bona gamma de recursos per pal·liar aquest dèficit.

Propostes per a l'educació infantil i el cycle inicial

L'aula d'anglès sempre ha estat oberta a les innovacions que han vingut de la mà de les noves tecnologies. Des de la dècada de 1960, en què van començar a introduir-se els ordinadors a l'aula, fins a les modernes propostes del TELL (Technology Enhanced Language Learning), s'han anat formulant, en la didàctica de l'anglès, nombroses propostes didàctiques que tenen a veure amb les innovacions tecnològiques relacionades amb la gestió del so i/o de la imatge.

La irrupció d'Internet i, en general, de les tecnologies de la informació i la

comunicació (TIC), obre un ventall de possibilitats per a la didàctica de l'anglès com a llengua estrangera que fins ara no podien ni imaginar-se. Ha de tenir-se en compte que l'anglès és la primera llengua d'un dels principals canals d'Internet, la World Wide Web (WWW), amb una estimació de més de tres-cents milions de pàgines en aquesta llengua a final de l'any 2001.

Partim de la hipòtesi que la llengua necessita un context real d'aprenentatge, per tal que les alumnes i els alumnes la vinculin a un context comunicatiu eficaç (Widdowson 1978), que faci que aquest aprenentatge sigui significatiu. La majoria de vegades, el context comunicatiu que podem oferir al nostre alumnat està limitat a l'aula i a unes coordenades que poc tenen d'autèntiques. Els llibres de text, uniformadors i estandarditzats, escassament contribueixen a vincular la llengua amb el seu entorn comunicatiu. La WWW ens ofereix un enllaç, ràpid, barat i eficaç, amb la cultura de la llengua en estudi, a través de material molt divers, que està disponible vint-i-quatre hores al dia els set

dies de la setmana i que, alhora, es presenta en un format atractiu.

Què podem trobar a la WWW?

Com ja s'ha comentat en múltiples ocasions, la WWW pot comparar-se a una biblioteca multimèdia. De fet, és difícil d'imaginar una biblioteca real que contingui la quantitat de material que aplega la xarxa i, encara més, que s'actualitzi amb la rapidesa que aquesta ho fa.

Tampoc els materials que s'hi troben poden equiparar-se als que tradicionalment s'associen a una biblioteca. Una de les característiques (i dels avantatges) de la WWW és la seva capacitat d'allotjar material multimèdia interactiu. Així, a la xarxa no només localitzarem recursos per ser impresos, que n'hi ha, sinó també documents en diferents suports, com ara àudio, vídeo o animacions, per exemple. Aquesta és una de les raons per les quals, des del nostre punt de vista, els materials poden extreure's de la WWW dissenyats per a la franja d'edat que ens interessa, ja que tenen unes característiques que els fan més interessants que no pas els recursos tradicionals. En primer lloc, s'ofe-

reixen en un format visualment atractiu que, molt sovint, combina so i animació. Per una altra banda, es fa possible, moltes vegades, la interacció entre el medi i l'alumnat, la qual cosa afavoreix l'aprenentatge autònom. Per últim, és senzill d'usar i amb unes mínimes indicacions es pot començar a navegar sense problemes.

Què n'hem seleccionat?

Volem oferir-vos una petita selecció de pàgines web que tenen en comú el fet de proposar activitats interactives per a la pràctica de la llengua anglesa. Aquestes pàgines ofereixen marcs de navegació segura per a infants i han estat dissenyades amb finalitats educatives, encara que no específicament per a l'ensenyament de l'anglès com a llengua estrangera. Tenen en comú, a més, les característiques següents:

- Són d'accés gratuït.
- Són gràficament atractives per a la franja d'edat a la qual es dirigeixen.
- Tenen un cert grau d'animació.
- Permeten la interactivitat.
- Presenten un nivell de llengua adient per als nivells educatius esmentats.

En la presentació de les propostes, juntament amb el nom i l'adreça electrònica de les pàgines, s'ofereixen uns comentaris breus sobre les seves característiques i algunes de les activitats que poden realitzar-s'hi. Aquests comentaris s'han de prendre com a orientació, atès que la majoria de les webs esmentades presenten una gamma de recursos molt àmplia, que han de ser explorats amb més profunditat d'acord amb la seva aplicació a un grup d'alumnes en concret.

Les propostes

BBC Education Primary - <http://www.bbc.co.uk/schools/primary.shtml>

Aquesta pàgina forma part de l'excel·lent secció d'educació de la BBC (<http://www.bbc.co.uk/education/>). Està dirigida a infants d'un a onze anys i el seu atractiu principal és que s'hi treballen els continguts a partir dels personatges famosos de la cadena britànica, com ara els Tweenies o els Teletubbies.

En podem distingir dues seccions especialment interessants:

- *Little Animals Activity Centre*: Aquest

centre d'activitats, al qual es pot accedir directament des de l'adreça <http://www.bbc.co.uk/education/laad/>, agrupa un conjunt de propostes pensades per a nens i nenes de quatre a vuit anys. Diferents personatges animats introdueixen, entre d'altres, les seccions següents:

- *Word Games*: Digy Mole hi suggereix tres jocs de paraules (*Matching*, *Rhymes* i *First Letters*).
- *Number Games*: Count Hoot, una òliba, hi planteja diferents jocs numèrics, molt senzills, basats en la suma i la resta.
- *Storybear*: Un ós hi ofereix tres històries (*The Missing Pencil*, *The Butterfly Trail* i *The Wishing Tree*) molt atractives gràficament. Es pot escollir l'opció amb so o sense i, encara que el nivell de llengua és una mica elevat, la comprensió global no resulta problemàtica.
- *Numeracy*: Aquesta secció conté l'apartat *Numbertime*, molt interessant per al treball de la numeració al cicle inicial i que recull les propostes següents:

- *Print & Do*: S'hi poden trobar *worksheets* organitzades segons la tipologia de l'exercici que s'hi proposa: *Number Ladders*, *Number Sequences*, *Making Numbers* i *Number Stories*.
- *Play a Game*: Aplega jocs interactius, animats i amb so, amb el mateix objectiu. Alguns dels jocs que s'hi proposen són: *Test the Toad!*, *Mend the Number Square!*, *Find One More!*, *Memory Game* o *Find the Number!*

Funschool -
<http://www.funschool.com>

Aquesta pàgina ofereix una gran varietat de jocs educatius, estructurats en quatre nivells: *Preschool*, *Kindergarten*, *2nd*, *3rd & 4th*, i *5th & 6th*. Són molt interessants per a la classe d'anglès la recerca d'objectes amagats, per a la pràctica i el reforç del vocabulari, els jocs d'unir números o lletres o els d'aprendre a reconèixer objectes. També són molt atractives les sopes de lletres interactives.

Hi ha un apartat estacional amb jocs interactius que canvien durant el curs. S'hi inclouen activitats relacionades amb les festes de cada trimestre.

Kayleigh's Playground -
<http://www.kayleigh.tierranet.com/>

Es tracta d'una pàgina personal molt atractiva, fàcil de carregar i de navegació també molt senzilla.

A la secció Learning Activities, hi podem trobar les activitats següents:

- *Alphabet Soup*: S'hi treballa el reconeixement oral de l'alfabet i la seva relació amb paraules de referència. L'activitat presenta un plat de sopa de lletres en la qual pot assenyalar-se cadascuna de les lletres perquè aparegui el dibuix de la paraula de referència.
- *The Colors*: Amb un format semblant a l'anterior, en aquesta activitat es pot fer un clic sobre dels noms dels colors perquè apareguin diferents objectes representatius de cadascun. Tant en aquest cas com en l'anterior, el vocabulari emprat en l'exemplificació pot considerar-se bàsic.
- *Counting Sheep-Count Along i Counting Sheep-How many*: Són les seccions específiques per treballar la numeració. A la primera activitat s'han de comptar les ovelles que hi van apareixent i a la segona s'ha d'escollir la

numeració correcta.

- *Offline Coloring Pages*: S'hi inclouen aquí *worksheets* per imprimir que poden utilitzar-se com a complement de les realitzades en línia.

Learning Planet -
<http://www.learningplanet.com>

Lightspan.com, companyia de programari educatiu, ha dissenyat aquest portal educatiu gratuït per a pares, mares, persones educadores i estudiants.

Presenta les activitats, molt atractives gràficament i que es carreguen amb rapidesa, dividides en tres nivells: *Preschool*, *Grades 1-3* i *Grades 4-6 (& up)*.

- *Preschool*: Hi podem trobar, entre altres, les propostes següents:
 - *123 Order* i *ABC Order*: S'hi treballa l'ordenació (numèrica i alfabètica) a partir d'una animació amb so.
 - *Alphabet Action*: Un abecedari interactiu condueix al reconeixement alfabètic i a la identificació de vocabulari bàsic associat a cadascuna de les lletres del alfabet. A partir d'aquest joc s'han creat unes *flashcards* que poden imprimir-se.

- *Grade 1-3:*
 - *MrE's memory game:* Aquest un joc té un so i un format molt atractiu. S'hi han de fer parelles de colors, formes o animals, per exemple, de dificultat creixent, i té un comptador d'encerts.

Algunes de les activitats, com ara *Rats!*, són comunes als tres nivells, encara que, òbviament, disposen de diferents graus de dificultat.

PBS - <http://www.pbs.org/kids/>

Aquesta pàgina és propietat de més de tres-centes cadenes privades de televisió americanes, que van fundar el 1969 la societat PBS sense ànim de lucre.

L'apartat que n'analitzem, dedicat específicament als infants, com pot veure's en l'extensió de l'adreça, ha estat dissenyat per persones educadores i es basa en els personatges de les diferents cadenes, cadascun dels quals ofereix una gamma molt àmplia de material i activitats. Vegem-ne algunes de les seccions més interessants.

- *Barney:* Ofereix quatre jocs en línia molt atractius (*Connect the Dots*, *Let's*

Count, *Paint a Picture* i *Memory Game*), relacionats amb temes estacionals, tots amb so i moviment i de càrrega ràpida.

- *Clifford, the Big Red Dog:* Clifford, un altre dels personatges, presenta un ventall d'activitats més ampli, les quals ja no estan relacionades amb qüestions estacionals. En aquesta secció hi podem trobar des d'una història interactiva molt interessant (*Emily Elizabeth's Read Along*) fins a un joc de vocabulari titulat *What does Clifford need?*, que situa el gosset en diferents escenaris i proposa l'elecció de diverses peces de roba i objectes.
- *Caillou:* Ens ofereix material per treballar el vocabulari específic de la roba i el temps. L'activitat *Dress Caillou*, per exemple, permet vestir l'infant d'acord amb el temps que es proposa.
- *Dragontales:* Destaquen aquí dues activitats. En primer lloc, *Make a picture that tells the story* proposa l'elaboració d'un dibuix en línia, a partir dels elements que s'hi proposen i que inclouen tant els personatges com diferents components de l'escenari, que

reflecteixi la història de dracs que s'hi explica. En segon lloc, *Treasure Hunt Dragon Maze* permet realitzar el treball de vocabulari bàsic i l'ordenació a partir de la resolució d'un laberint en què el drac ha de recollir certs objectes en un ordre determinat.

Aquestes són només algunes de les opcions que hem escollit per exemplificar què hi podem trobar a la pàgina. S'hi inclouen altres activitats molt interessants, com ara la secció dels Teletubbies o la que presenta Noddy, totes dues amb altres jocs interactius que poden descarregar-se al disc dur.

Sesame Workshop -

<http://www.sesameworkshop.org>

A la secció *Kids* d'aquesta pàgina, protagonitzada pels personatges de *Sesame Street*, poden trobar-s'hi, entre d'altres, els apartats *Games*, *Stories* i *Art*. El segon proposa activitats molt interessants, però amb un nivell de llengua més adequat al cicle superior que no pas a les etapes que ara ens ocupen. Vegem algunes de les opcions que ofereixen les altres seccions.

- *Games:* L'enllaç porta a la *Game Room*,

en la qual es poden escollir diferents jocs de paraules (A, B, C *Letters*), numèrics (1, 2, 3 *Numbers*) o d'altres conceptes, com ara, per exemple, les formes (*Shapes*). També aquí s'hi inclou la secció *Special*, amb els jocs que no poden agrupar-se sota les denominacions anteriors. Molt interessant és, en aquest cas, *Your Amazing Body*, amb preguntes sobre parts del cos, amb un format molt atractiu, presentat per Bernie (l'Epi), amb so i animació.

- *Art*: El vincle ens porta a l'*Art Room*, amb les seccions *Coloring Pages*, *Painting Fun* i *Printable Games*. La primera i la segona ofereixen *worksheets* per ser impreses, mentre que *Painting Fun* proposa acolorir en línia il·lustracions de personatges de *Sesame Street*. L'activitat és de càrrega lenta, però una vegada començada funciona amb rapidesa.

Des de la pàgina s'ofereix la possibilitat de subscriure un servei gratuït a través del qual ens envien al nostre correu electrònic uns fulls de treball diaris, entre els quals es poden trobar pàgines per acolorir, activitats amb números, lletres, vocabulari, etc.

S'ha de descarregar el servei Instant Delivery de Hewlett Packard, que ocupa bastant espai en el disc dur i que té un funcionament una mica lent. A més, cada vegada que el sistema hagi de descarregar un arxiu, demanarà la connexió a Internet.

Consideracions finals

Les pàgines que us hem ofert s'han comprovat a finals de desembre de 2001. Tot i així, atès el dinamisme propi de la xarxa, pot succeir que n'hi hagi algunes que hagin canviat d'adreça (normalment la pàgina antiga redirigeix cap a la URL nova) o que se n'hagin modificat els continguts.

Aquestes pàgines s'han de prendre com un punt de partida per a l'exploració de la WWW com a font de recursos, exploració que ens ha de permetre incorporar aquests nous materials en la pràctica docent.

HEM PARLAT DE:

- TIC.
- Llengua: didàctica de l'anglès.

Bibliografia

- CASANOVAS CATALÀ, M. (2001): «Propuestas para el aprovechamiento de los materiales didácticos de la World Wide Web en el aula de inglés en la educación primaria». *Lenguaje y Textos*, núm. 17, p. 91-107.
- CASANOVAS CATALÀ, M. (2002): *Propuestas digitales: Internet en el aula de inglés de la educación primaria*. Lleida. Servei de Publicacions de la Universitat de Lleida.
- DUDENEY, G. (2000): *The Internet and the Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MADRID, D. (2001): «Internet como biblioteca universal en la escuela». *Lenguaje y Textos*, núm. 17, p. 33-42.
- TEELER, D.; GRAY, P. (2000): *Use the Internet in ELT*. Essex: Pearson Education.
- WIDDOWSON, H. G. (1978): *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press.

Montserrat Casanovas
Universitat de Lleida

farbiol@eresmas.com