



Universitat de Lleida  
Rector

## **INAUGURACIÓ DEL CURS ACADÈMIC 2007/08** **LLEIDA 21 SETEMBRE 2007**

Benvolgut Alcalde  
Benvolgut President de la Diputació  
Benvolguts Parlamentaris  
benvolgudes autoritats  
Benvolguts companys professorat i PAS  
Benvolguts estudiants i estudiantes  
Senyores i Senyors

En el dia d'avui fem l'acte d'inauguració oficial del curs 2007-08. S'espera doncs que anunciï els principals reptes i projectes que tenim projectats, tit partint de l'anàlisi del curs passat dins i fora la UdL.

Aquest any és quelcom diferent del de l'any passat, ja que sortim d'un procés electoral que m'ha renovat la confiança i comença, per tant, una nova i darrera legislatura meva com a rector, en la que m'he compromès, junt amb l'equip de govern, a aplicar el programa pel qual ens vam presentar.

Si bé en l'anterior legislatura hem consolidat les estructures que ens han de permetre afrontar els importants i difícils reptes del futur del sistema universitari català i europeu, i la comunitat universitària ha treballat de valent en aquest nou escenari tan diferent i dinàmic en relació al d'abans, i ens hem posat a anar junts evitant estèrils lluites internes que ens debiliten i impedeixen ajuntar esforços per reeixir, ara no podem aturar-nos sinó seguir treballant de valent, sabent que ens esperen sacrificis i reconversions internes que ens faran forts i permetran que amb la col·laboració de tothom, ben alineat amb els mateixos objectius comuns, assolirem amb èxit un magnífic futur per la nostra universitat, sabent que no és només nostra, sinó que tenim una especial responsabilitat, doncs és la universitat dels ciutadans i ciutadanes de les terres del ponent, que tenen posades en nosaltres esperances que

col·laborarem en la millora de la seva qualitat de vida, autoestima i posicionament en la Catalunya, Estat i Europa del segle XXI.

És per això que ens vam comprometre amb un programa es pot resumir en desenvolupar el Pla Estratègic de la UdL 2007-2012, pla aprovat pel consell de govern i pel claustre el 2006. Hem revisat i programat la seva posada en marxa contrastant-lo amb els constants reptes i canvis que la legislació estatal i catalana i les obligacions que ens venen marcades per la convergència europea vers l'EEES.

Durant el primer trimestre haurem de definir el nostre mapa de titulacions. Quines titulacions vol impartir la UdL. Hem demanat l'opinió i el suport de la societat lleidatana, doncs no oblidem que som una universitat pública i que per tant el servei públic a les necessitats de la nostra societat ha de ser el nostre principal objectiu, avui ja reconegut a Europa com la 3<sup>a</sup> funció de les universitats. Durant el mes de setembre hem tingut reunions promogudes conjuntament amb el consell social de la nostra Universitat, amb qui treballem colze a colze i hi estaré sempre agraït. Es tracta d'un moment crucial per la nostra universitat, quasi una segona refundació, ja que segons el que aconseguim podrem continuar lluitant per ser una Universitat de primera divisió o ja ens deixaran quasi definitivament a la segona.

Confio que la comissionada primer, el conseller després i el govern de la Generalitat en ple, compliran els seus compromisos adquirits en públic de fer efectiu l'equilibri territorial en aquest tan important àmbit com és el universitari i de recerca en el segle XXI, anomenat de la societat del coneixement, doncs, de què ens servien a Lleida noves infraestructures i comunicacions si les persones han d'anar a buscar-se la vida prop de Barcelona?, estic segur que Lleida hauria perdut també el tren del progrés i del futur i potser ni tan sols restaria en la Catalunya del esdevenir com ciutat dormitori. Per això confio que el govern ens donaran suport, seran capaços de fer un mapa universitari català, com ho han decidit la setmana passada i ho han promès en la inauguració de curs a Tarragona, i que respecti l'equilibri territorial i potenciï les universitats que més incidència tenen sobre la societat, les dites territorials, i que són factor de creixement de la riquesa dels habitants de Catalunya, contribuint així a fer-la gran.

Precisament el Rector de la URV, Xavier Grau, en aquest acte d'inici de curs universitari de la setmana passada, va recordar que el curs que ha acabat ha sigut normal dins de la Universitat però molt inestable ja que pensàvem posar

en funcionament els nous graus i encara no tenim els decrets publicats, ni sabem avui quan ho faran, pensàvem tenir el pla plurianual de recerca i encara està per fer, no havent-se concretat encara la política de suport als Parcs Científics i Tecnològics. Sí que tenim el Pla Plurianual d'inversions, que tot just permet continuar i endegar infraestructures mínimes necessàries, que ha de ser ampliat a Lleida, amb el suport de les administracions locals, com també ho va dir el President de la Generalitat en el seu discurs d'obertura de curs.

Grau es va queixar del escàs suport que hem tingut les universitats davant les crítiques, certes i ben acollides per nosaltres, de tenir titulacions amb pocs alumnes, però que han suposat una campana de descrèdit a les universitats en un moment crític com és l'adequació als espais europeus de recerca i docència, posant de manifest una de les nostres principals mancances: l'escassa capacitat de comunicar a la societat la nostra activitat. També va reclamar per les universitats el nivell d'inversions d'Europa, que és invertir el 2% del PIB en educació superior i el 3% en recerca i desenvolupament pel 2010, estant actualment Catalunya molt lluny d'aquestes xifres.

A Catalunya els rectors estem units en l'ACUP, o Associació Catalana d'Universitats Públiques. Estem elaborant un llibre blanc que marqui uns objectius per assolir un sistema universitari català referent europeu. Això comportarà treball intern a fer en cada universitat i també donarà suggeriments al govern per tal de fer una reforma de la LUC o Llei Catalana d'Universitats, necessària després de la reforma de la LOU recentment aprovada i per definir aquest Sistema Universitari Català dins de la marca d'universitats de Catalunya amb un MAPA de titulacions, una reorientació dels instituts de recerca i la recerca universitària i unes modificacions de la governança de les universitats que faciliti l'assoliment del que tots volem, una Catalunya forta en una Europa forta per un món més just, més solidari i més ecològic i sostenible, on tots els seus habitants siguin tractats per igual i Europa pugui ensenyar, especialment als EEUU que els valors de la solidaritat i la pau són compatibles amb el progrés econòmic per a tothom, no només per fer més rics als que jo ho són ara.

Per tant, confiem que pel curs 2008-09 tinguem ja noves titulacions i aconseguim no només un canvi vers l'EEES amb èxit sinó incrementar el nombre d'alumnes i de l'oferta a les famílies lleidatanes i catalanes. Al mateix pel que fa als màsters oficials i estudis de tercer cicle, aquests darrers fent atractiva la nostra oferta a estudiants de fora de Lleida, de Catalunya i de l'estranger.

Per això estem elaborant, fent ús de l'autonomia universitari, un mapa de titulacions pel proper futur, mapa amb el que contem amb el consell i implicació de la societat lleidatana, doncs el nostra compromís és de servei públic i d'obrir la universitat a la societat.

Lleida, aprofitant el que encara avui és forta i té potencialitats, és la demarcació agroalimentària de Catalunya i del sud d'Europa. L'ETSEA és hereva de la UPC i encara avui l'única escola superior de Catalunya en Enginyeria agrària. Ara ja sembla que no serà possible amb l'oferta de màsters d'altres universitats, ja que en els darrers anys s'han fet multimilionàries inversions en instal·lacions agroalimentàries per tot Catalunya, enlloc de potenciar les de Lleida. Però jo em pregunto: Si es pretén que altres universitats centrades a la capital de Catalunya sí mantinguin la seva exclusivitat en estudis com Veterinària, o Farmàcia, o de moltes enginyeries i altres carreres, havent fet i continuant fent-hi, com és lògic, el govern, fortes inversions en elles, perquè no ha de passar el mateix a Lleida, on tenim el potencial, on a la nostra Universitat hi ha els millors investigadors reconeguts arreu del món en aquests àmbits?

No és millor i més eficient utilització dels recursos sempre insuficients de l'administració potenciar el que ja es té enlloc de crear noves estructures partint de zero en altres llocs?. El reaprofitament dels actius humans i recursos materials i instal·lacions que se'ns demana s'ha de fer per tot arreu, partint de la base d'invertir on menys s'ha fet per aconseguir una Catalunya equilibrada del segle XXI, no un centre i un litoral cada vegada més ric a costa d'una Catalunya interior convertida amb el jardí o la deixalladeria de la capital, com per exemple ara es pretén amb el macroabocador de Gimenells. Els que així pensen no saben el que es perden. A Lleida s'hi viu molt bé, amb molta més qualitat de vida que a les grans concentracions de gent amb l'estrès per les cues i cops de colze diaris, apart de ser molt menys ecològic i sostenible pel desgast en petroli i contaminació que provoca. Crec que manca informació veraç i constant, amb ella quasi tothom ho podrà entendre.

La nostra universitat de Lleida té gran potencial, té molt bon personal docent i investigador que s'ha de potenciar i fent-ho vindran a estudiar a casa nostra gent de fora. De dins estem fent i farem els deures. Tenim des de fa dos anys un document de política de personal acadèmic clau per les decisions a prendre pel que fa a personal docent i investigador, que ningú ha de prendre com a fiscalitzador, sinó com a eina per la eficient i correcta reordenació dels

efectius humans al servei de les necessitats. Tenim també des de fa dos anys una relació de llocs de treball i definició de tasques del personal d'administració i serveis que va en la mateixa línia. Tot és dinàmic en el món canviant constantment, per això l'equip de direcció i consell de govern l'anirem modificant i adaptant a les noves necessitats, com són ara les exigències de control de qualitat de l'ensenyament universitari que ens exigeix el govern per la convergència europea, com he esmentat abans.

Per l'aplicació dels acords de Bolònia i de Lisboa, els **ministres europeus d'educació i universitats** a la seva reunió recent de Londres per impulsar la convergència europea i l'EEES i de Recerca pel 2010, l'anomenat procés de Bolònia, el 18 de maig de 2007 han revisat en l'entorn del món globalitzat la posició d'Europa. (És la reunió que seguia a la de Bergen del 2005). Els ministres s'han compromès a impulsar l'EEES i EER i ens exigeix ara tant l'Agència Estatal de Qualitat o ANECA com la Catalana o AQU. Per això encara més necessitem disposar dels recursos necessaris – demanda al govern- com des de dins fer la feina amb els sacrificis i canvis que calguin, - miro ara a dins de la Universitat. Tenim, l'equip de govern, la ferma resolució de dur endavant aquests canvis o és millor renunciar per no enganyar a la societat lleidatana. Confio en els companys de la comunitat universitària, doncs a tothom li agrada treballar en una universitat de prestigi internacional i atractiva, com ja comença a ser la nostra. Precisament per potenciar aquesta faceta hem aprovat fa poc el pla d'internacionalització que ara hem de desenvolupar.

Els ministres europees demanen que els governs dediquin més recursos a la universitat i li donin més autonomia, això sí reclamant-nos a nosaltres més transparència i rendició de comptes. També en relació a la dimensió social demanen a l'educació superior que jugui un fort paper per la cohesió social, reducció de les inequitats i millorar el nivell del coneixements, habilitats i competències en la societat. Potenciar el desenvolupament de les persones en una societat democràtica basada en el coneixement. L'equilibri territorial és ja una exigència per la convergència europea a la que el govern s'ha compromès.

També s'han compromès a que els estudiants puguin acabar els seus estudis sense obstacles per motius socials o econòmics. Ha d'haver-hi igualtat d'oportunitats i per tant adequades passarel·les flexibles per l'accés i dins de l'ensenyament superior i serveis pels estudiants, facilitant la seva participació democràtica. A Catalunya encara no s'ha fet completament efectiu el traspàs de les beques i s'ha de modificar l'aportació privada i aconseguir un sistema

d'accés just i igualitari a l'educació superior per als econòmicament menys privilegiats.

Pel que fa a la recerca els ministres europeus volen alinear l'EEES i l'Espai Europeu de Recerca. Per això reconeixen el valor de desenvolupar i mantenir una ampla varietat de programes de doctorat lligades als marcs de qualificacions de l'EEES, però evitant sobrerregulacions. Al mateix temps consideren essencial augmentar els tercers cicles i millorar el seu status, futur de carrera professional i financiació pels investigadors en els primers estadis.

Es vol augmentar la capacitat, millorar la qualitat i la competitivitat de l'educació superior europea. Per això les estratègies dels programes de doctorat amb vies i oportunitats pels candidats al doctorat i joves investigadors. És vital en l'economia del coneixement en la que estem immersos.

## **Recerca**

Pel que fa a la recerca a la nostra universitat de Lleida, si bé he dit que tenim molt bons i reconeguts internacionalment investigadors, també dic que tenim molt recorregut per millorar en quan a la recerca. Des del punt de vista intern properament presentarem al consell de govern iniciatives pròpies per l'impuls a la recerca amb més becaris i amb convocatòries que subvencionin recerca necessària pel territori, que contribueixi a solucionar problemes de la nostra gent i que pugui dur a patents, spin offs i creació de riquesa.

Tenim el compromís del conseller i de la comissionada i per tant confio en que el mes vinent puguin entrar el DIUE en el patronat del IRBL i de la Fundació UdL-IRTA i d'aquesta manera la recerca de la nostra universitat millorarà en la seva financiació i sortirà en les bases de dades de la conselleria. Necessitem més ICREAS o investigadors de prestigi internacional, cervells que han hagut de marxar fora, que vinguin a Lleida a treballar. Recordo que és un programa que paga la conselleria i que de 140 que han vingut en els darrers anys a les universitats catalanes, tan sols 2 a la nostra. Dels 70 milions d'euros que es destinen directament als centres de recerca a Lleida n'estem encara esperant, tot confiant en que, per fi, es facin realitat les promeses, doncs, com és degut a l'esforç constant i en condicions molt més precàries el que ens nostres investigadors han assolit aquests èxits del que tots hem d'estar agraïts. Però és impossible competir amb aquestes condicions en l'espai europeu de recerca.

Al juliol varem signar amb el conseller d'agricultura, alimentació i acció rural Sr. Joaquim Llena, uns acords sobre la potenciació de la recerca agroalimentària a Lleida, concordant amb el nostre pla estratègic i que ara hem de desenvolupar, confiant amb el compliment dels mateixos i el canvi en la política de l'IRTA vers el seu alineament amb la política del govern de la Generalitat fent Lleida capital agroalimentària, com el mateix President Montilla va dir en la seva recent conferència a Lleida. A Lleida no només hi ha d'haver recerca i innovació amb de la fruita, sinó de la producció animal incloent tota la cadena de valor alimentària, no només la producció, sinó la transformació i comercialització. Ser el node referent i líder de l'agroalimentació és el que el govern ens ha promès, fent així efectiu el que Lleida sigui la tan anomenada capital catalana agraalimentària. Esperem, doncs que també es compleixi la paraula repetides vegades donada públicament.

També pel que fa a la recerca en l'àmbit de les ciències socials, jurídiques i humanitats, en la tercera pota del nostra pla estratègic de recerca, territori, patrimoni i cultura, així com la recerca en enginyeria mecànica i informàtica portarem al consell de govern la proposta de convocatòria de foment de la recerca amb la dotació pressupostaria dels 150.000 euros pel 2007 que la comissionada ens ha concedit i confiem en anar-la potenciant i redefinint i que en el proper exercici pressupostari de la Generalitat de Catalunya, per primera vegada, dic, per primera vegada, surtin partides prou substancials per dotar a la UdL dels recursos suficients per competir en la primera divisió del ràking de les universitats europees i del món. Sols cal voluntat política. En pocs mesos sabrem si, per fi, es passa de les paraules als fets. No és que Lleida s'ho mereixi, és que és ja vital per tota Catalunya, és el que Lleida pot i ha d'aportar per fer Catalunya una nació rica i plena, com diu el nostra himne, que exclou cap territori català.

**El Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari** de Lleida que tenim a mitges amb l'Ajuntament és eina de connexió entre els investigadors i els empresaris que en aquest any en que em toca de presidir. És una eina fonamental prr a complir aquesta tercera funció de la Universitat. Intentaré seguir el bon treball endegat per l'Alcalde Sr. Àngel Ros i conjuntament amb ell i l'ajuntament anirem impulsant, demanant, ja des d'ara la col·laboració de la Diputació i de totes les institucions i empreses primer de Lleida, estan segur que aniran aterrant a Lleida altres europees que enriquiran el territori i ens donaran llocs de treball de qualitat pels nostres habitants. Per part de la UdL, el vicerectorat de política científica i tecnològica, creat especialment per promoure-la,

presentarà properament al consell de govern propostes concretes d'impuls de la participació dels investigadors de la UdL en el PCT. És també un canvi de mentalitat interna de la Universitat però absolutament necessari i imprescindible i que gràcies a ell disposarem d'unes instal·lacions per recerca, transferència i innovació impensables fa tan sols 3 anys. Les hem d'aprofitar i treure el màxim rendiment, aconseguir més patents explotables i creació d'empreses pròpies com ja hem començat a fer, donant així més sortides professionals com emprenedors als nostres graduats i fent, per tant, més atractiva la nostra universitat.

Amb l'imprescindible ajut del govern de la Generalitat i la complicitat i ajut de la societat lleidatana i fent bé els deures interns en la UdL amb la màxima rendició de comptes a la societat podem consolidar Lleida i la seva Universitat com líder en el clúster agroalimentari i referent europeu amb titulacions i recerca i innovació d'alta qualitat, que afavoreix a tots els centres i ensenyaments de la UdL.

Avui encara no puc anunciar de manera definitiva les titulacions que demanarem, ja que estem en procés de definir-les i el consell de govern ho ha d'aprovar així com el consell social. Però estem treballant en comissions amb participació d'agents externs i hi ha resultats preliminars que recolzen la necessitat de demanar veterinària, amb un forta línia especialitzada en producció animal, farmàcia, igualment especialitzada en fitofarmàcia, fisioteràpia, ja que a Catalunya només en hi ha una de pública i la recent aprovada llei de la dependència i l'edat de la població així ho justifica, i reajustament de les actuals titulacions agrupant les que tenen menys alumnes per fer-les més eficients.

La tercera missió de la Universitat que se'ns reclama des d'Europa i que tan necessària és en la nova societat basada en el coneixement on la competència i en la globalització obliga a potenciar la regionalització, la proximitat, per potenciar el territori. La Universitat de Lleida fa anys que està implicada amb les aspiracions i necessitats dels habitants del nostre territori i ho volem continuar i incrementar.

En aquest sentit ens **oferim a liderar el Pla Estratègic de les Terres del Ponent** que els nostres polítics proposen fer, com la proposta que fa poc a fer del Conseller primer ben vista pel President de la Generalitat, com un desenvolupament del manifest de Vallbona, sorgit del teixit social lleidatà, treballant vers un desenvolupament sostenible.



Necessitem de totes i tots els companys de la Universitat per reeixir en assolir aquesta alta qualitat i prestigi i servei de la universitat pública de Lleida, no podem quedar quiets, per això estimularem i promocionarem als que treballin i ho posarem difícil si uns pocs per motius egoistes es neguen a treballar pel bé comú. No podem estar quiets o ens enfonsem. Hem de guanyar-nos el sou de manera útil per a tota la societat, amb especial per ajudar als que més ho necessiten.

Comissionada Dra. Blanca Palmada, a la seva mà està fer efectiu l'equilibri territorial, dotar a la UdL dels recursos suficients per assolir els objectius que ens hem proposats pel bé de la societat lleidatana i catalana. I fer-ho tot respectant l'autonomia universitària, però no escudant-se en ella per dir que hem de competir amb les altres amb el que tenim, ja que al ser universitat pública, estem competint totes amb els diners que vos decidiu dinar a cadascuna d'elles, si fóssim universitat privada sí que seria lògica l'excusa, però li demano que no caigui en l'error i sigui prou valenta. Catalunya li agrairà.

Moltes gràcies per la seva atenció.

Joan Viñas

## ACORDS DE LONDRES

En la darrera reunió de **ministres d'educació i universitats** europeus per revisar i impulsar la convergència europea i l'EEES i de Recerca pel 2010, l'anomenat procés de Bolònia, a Londres el 18 de maig de 2007 han revisat en l'entorn del món globalitzat la posició d'Europa. És la reunió que seguia a la de Bergen del 2005.

Reafirmat l'autonomia i llibertat de cada universitat europea, així com els principis democràtics i d'igualtat d'oportunitats, per tal de facilitar la consecució de treball i mobilitat i l'atracció d'Europa i la seva competitivitat, han insistit i s'ha compromès en la contínua necessitat d'adaptació de l'educació superior a aquest nou món globalitzat.

Han insistit en la necessitat de les avaluacions de la qualitat comunes, en tenir elements de comparabilitat dins de la diversitat de les diferents tradicions i necessitat de transmetre els valors socials, preparant els estudiants com ciutadans en una societat democràtica per les seves futures carreres i desenvolupament personal i creant i mantenint un ampli i avançat coneixement base, i estimulant la recerca i innovació.

S'ha de continuar avançant vers l'ensenyament centrat en l'alumne i la mobilitat, tant d'estudiants com de professorat i PAS pel creixement personal, la cooperació internacional entre individus i institucions i la millora de la qualitat de l'ensenyament i la recerca, en una dimensió europea.

Reconeixen una insuficient financiació universitària i manca d'incentius i de facilitats per l'allotjament i de visats i permisos de residència pels immigrants que vulguin venir a estudiar i investigar a Europa. Donaran més facilitats pel complet reconeixement de títols i per la mobilitat, amb un currícula flexible.

Han insistit en els tres cicles i la reducció de barreres per passar de cicle, amb més programes de doctorat. Insisteixen en fer els plans d'estudis adaptats a les necessitats del mercat laboral i a l'ensenyament de per vida, així com en els crèdits ECTS pel reconeixement de qualificacions i el suplement al títol, i la empleabilitat dels graduats com element de qualitat.

Per facilitar l'aprenentatge de per vida ha d'haver flexibilitat en l'ensenyament universitari; s'han de compartir bones pràctiques al respecte.

Els ministres insisteixen en l'assegurament de la qualitat de l'ensenyament universitari, implicant als estudiants i amb agents externs, amb acreditacions externes, promocionant l'agència europea de qualitat universitària. ENQUA i el registre d'agències de qualitat europees (l'AQU està avaluada per l'acreditació). Així el públic en general tindrà accés a la informació sobre la fiabilitat i qualitat de les diferents universitats i ensenyaments i facilitarà el reconeixement mutu.

En quant al doctorat l'objectiu és alinear l'EEES i l'Espai Europeu de Recerca. Per això reconeixen el valor de desenvolupar i mantenir una ampla varietat de programes de doctorat lligades als marcs de qualificacions de l'EEES, però evitant sobrerregulacions. Al mateix temps consideren essencial augmentar els tercers cicles i millorar el seu status, futur de carrera professional i financiació pels investigadors en els primers estadis.

Es vol augmentar la capacitat, millorar la qualitat i la competitivitat de l'educació superior europea. Per això les estratègies dels programes de doctorat amb vies i oportunitats pels candidats al doctorat i joves investigadors. Conviden a compartir experiències entre universitats sobre programes de doctorat innovadors; transparència en els procediments d'accés i supervisió i desenvolupar habilitats i camins per l'empleabilitat. Volen que hi hagi més intercanvi d'informació en la financiació i altres temes entre els governs.

En relació a la dimensió social l'educació superior ha de jugar un fort paper per la cohesió social, reducció de les inequitats i millorar el nivell del coneixements, habilitats i competències en la societat. Potenciar el desenvolupament de les persones en una societat democràtica basada en el coneixement.

El cos d'estudiants ha de reflectir al diversitat de les nostres poblacions. Els estudiants han de poder acabar els seus estudis sense obstacles per motius socials o econòmics. Ha d'haver-hi igualtat d'oportunitats i per tant adequades passarel·les flexibles per l'accés i dins de l'ensenyament superior i serveis pels estudiants, facilitant la seva participació democràtica.

Dins d'Europa la reforma de Bolònia està comportant el reconeixement de qualificacions, la confiança mútua i un gran interès per establir xarxes.

Pel 2009 els ministres europeus han acordat concentrar i completar línies d'acció, incloent prioritats pel sistema del tercer cicle, assegurament de la qualitat i reconeixement dels graus i períodes d'estudis. En particular es focalitzaran en les següents àrees d'acció:

- Mobilitat, tant d'estudiants com d'estaff, amb mesures d'avaluació.
- Posta en marxa d'una xarxa d'experts nacionals per compartir informació i ajudar a identificar i superar obstacles a la portabilitat de les beques.
- Reportar les estratègies i polítiques per la dimensió social amb participació dels stakeholders i amb plans i mesures d'avaluació de la seva efectivitat.
- Recollir dades: Millorar les dades de mobilitat i dimensió social entre els països. Demanar a la comissió europea Eurostat junt amb Eurostudent desenvolupar indicadors comparables i fiables per mesurar el progrés vers l'objectiu de la dimensió social i mobilitat del estaff i estudiants, així com l'equitat i empleabilitat dels graduats; junt amb el BFUG, a qui demanen com millorar l'empleabilitat en relació als tres cicles i l'aprenentatge de per vida.

La propera reunió serà a Benelux Lovaina, a l'abril del 2009.

#### Employability

3.5 Following up on the introduction of the three-cycle degree system, we ask BFUG to consider in more detail how to improve employability in relation to each of these cycles as well as in the context of lifelong learning. This will involve the responsibilities of all stakeholders. Governments and HEIs will need to communicate more with employers and other stakeholders on the rationale for their reforms. We will work, as appropriate, within our governments to ensure that employment and career structures within the public service are fully compatible with

the new degree system. We urge institutions to further develop partnerships and cooperation with employers in the ongoing process of curriculum innovation based on learning outcomes.

#### The European Higher Education Area in a global context

3.6 We ask BFUG to report back to us on overall developments in this area at the European, national and institutional levels by 2009. All stakeholders have a role here within their spheres of responsibility. In reporting on the implementation of the strategy for the EHEA in a global context, BFUG should in particular give consideration to two priorities. First, to improve the information available about the EHEA, by developing the Bologna Secretariat website and building on EUA's

7

Bologna Handbook; and second, to improve recognition. We call on HEIs,

ENIC/NARIC centres and other competent recognition authorities within the EHEA to assess qualifications from other parts of the world with the same open mind with which they would expect European qualifications to be assessed elsewhere, and to base this recognition on the principles of the LRC.

#### Stocktaking

3.7 We ask BFUG to continue the stocktaking process, based on national reports, in time for our 2009 Ministerial conference. We expect further development of the qualitative analysis in stocktaking, particularly in relation to mobility, the Bologna Process in a global context and the social dimension. The fields covered by stocktaking should continue to include the degree system and employability of graduates, recognition of degrees and study periods and implementation of all aspects of quality assurance in line with the ESG. With a view to the development of

more student-centred, outcome-based learning, the next exercise should also address in an integrated way national qualifications frameworks, learning outcomes and credits, lifelong learning, and the recognition of prior learning.

### **4. Looking forward to 2010 and beyond**

4.1 As the EHEA continues to develop and respond to the challenges of globalisation, we anticipate that the need for collaboration will continue beyond 2010.

4.2 We are determined to seize 2010, which will mark the passage from the Bologna Process to the EHEA, as an opportunity to reaffirm our commitment to higher education as a key element in making our societies sustainable, at national as

well as at European level. We will take 2010 as an opportunity to reformulate the vision that motivated us in setting the Bologna Process in motion in 1999 and to make the case for an EHEA underpinned by values and visions that go beyond issues of structures and tools. We undertake to make 2010 an opportunity to reset our higher education systems on a course that looks beyond the immediate issues and makes them fit to take up the challenges that will determine our future.

4.3 We ask BFUG as a whole to consider further how the EHEA might develop after 2010 and to report back to the next ministerial meeting in 2009. This should include proposals for appropriate support structures, bearing in mind that the current

informal collaborative arrangements are working well and have brought about unprecedented change.

4.4 Building on previous stocktaking exercises, *Trends*, and *Bologna With Student Eyes*, we invite BFUG to consider for 2010 the preparation of a report including an independent assessment, in partnership with the consultative members,

evaluating the overall progress of the Bologna Process across the EHEA since 1999.

4.5 We delegate the decision on the nature, content and place of any Ministerial meeting in 2010 to BFUG, to be taken within the first half of 2008.

4.6 Our next meeting will be hosted by the Benelux countries in Leuven/Louvain-la-Neuve on 28-29 April 2009.