

# La geografia entesa per un liberal. Un text inèdit de Fermín Caballero (1840)

Jesús BURGUEÑO RIVERO

*Departament de Geografia i Sociologia  
Universitat de Lleida*

## 1. L'obra de Fermín Caballero

Fermín Caballero y Morgáez (Barajas de Melo, Conca, 1800 - Madrid, 1876) va ser el primer president de la *Real Sociedad Geográfica* de Madrid —fundada pocs mesos abans de la seva mort— i un dels geògrafs més destacats del segle XIX a Espanya. La seva obra, com a polític i com a geògraf, reclama un estudi més profund del que fins ara s'ha fet, tot i la important aportació d'Antonio López Gómez (1978). No manquen materials per a dur a terme aquesta investigació: a la seva important obra escrita cal afegir l'abundant documentació personal que d'ell es conserva a la Real Academia de la Historia, i que ja fou descrita per Gella Iturriaga el 1976.

La seva trajectòria com a geògraf està estretament vinculada al seu vessant polític. Liberal progressista en la línia de Manuel Cortina i Joaquín M. López, Caballero va ser diputat a Corts per la província de Conca durant totes les legislatures entre 1834 i 1843, llevat d'aquelles en les quals renuncià a l'escó en raó a la seva dedicació a altres càrrecs públics, com quan fou alcalde de Madrid el 1840 o en ser nomenat ministre de la Governació (del 24 de juliol a l'1 de novembre de 1843). La seva posició política durant l'època de les bullangues es pot resseguir en els diaris de sessions de Corts, en la línia editorial del diari que va dirigir, l'*Eco del Comercio* (tribuna des d'on Caballero va ser el primer a criticar la divisió provincial decretada per Javier de Burgos), així com en diversos opuscles programàtics o de crònica parlamentària (hom pot trobar també al·legats contra els seus detractors, entre els quals hi havia el que ell qualificava com «asqueroso periódico titulado *El Mundo*»<sup>1</sup>). Ran la involució moderada que, en part, el seu mateix partit va

propiciar el 1843, Caballero restà marginat de la vida pública fins el Bienni progressista, quan fou escollit novament diputat. Després d'aquest lapse es mantingué definitivament al marge de la vida parlamentària; fins i tot el març de 1870 declinà l'oferiment de Prim per a ocupar la presidència del Consell de Govern.<sup>2</sup>

De la seva implicació personal en els afers socials i polítics se'n deriva un dels trets més atractius de la seva trajectòria científica: el caràcter aplicat que volgué donar al coneixement geogràfic. Entenem que la constant que dóna cohesió a l'obra de Caballero és l'afany d'aconseguir una racionalització de l'organització i l'ús del territori. Aquest és el rerefons de la major part de les seves activitats, i no pas únicament d'aquelles directament relacionades amb la divisió administrativa.

Durant tota la seva vida es va implicar en els afers de reordenació territorial: des que el setembre de 1822 presentà a la Diputació de Madrid un projecte de reforma dels partits judicials de la província<sup>3</sup> i fins que el 1870 presidí la comissió que preparà una profunda reforma de la divisió judicial espanyola.<sup>4</sup>

La seva modesta participació en el plantejament de la divisió en províncies i partits judicials decretada en 1833-34 es concretà en la defensa de la continuïtat de la capitalitat judicial de Borja<sup>5</sup> i en la cartografia d'algunes de les noves províncies, feta el 1832. El 13 de febrer de 1834 va ser designat membre de la comissió mixta de divisió territorial que fins 1840 intervingué en diversos afers de rectificació de la divisió territorial, com ara la incorporació de Villena a Alacant, la rectificació dels límits provincials entre València i Alacant o la creació del partit judicial de Tamarit de Llitera. El 1842 va finalitzar i presentar al Govern el projecte de reforma de la divisió provincial que havia preparat l'anterior comissió; aquest pla presentava com a aspectes més innovadors el restabliment de les províncies del Bierzo, Calatayud i Xàtiva, així com la creació de les de Santiago i la Seu d'Urgell.<sup>6</sup> El 1855 novament s'ocupà d'un projecte de llei de reforma de la divisió del territori, igualment arraconat ran el subsegüent canvi polític. El 1863 realitzà un informe defensant el manteniment a la província de Conca de diversos pobles que volien passar a Albacete.<sup>7</sup> El 1866 participà en una polèmica a la premsa sobre la possible reforma del mapa provincial tot defensant la seva postura tradicional: la necessitat de no reduir el nombre de províncies, ans al contrari, d'incrementar-lo lleugerament.<sup>8</sup>

Tanmateix, la seva participació en els treballs dirigits a la renovació de la caduca cartografia de Tomás López i a l'obtenció de censos de població fiables no es pot destriar de la necessitat de dur a terme aquestes tasques bàsiques per tal d'aconseguir un replantejament de la divisió territorial. Caballero intervingué de ple en aquests afers en tres ocasions. El novembre de 1840 va formar part d'una efímera comissió per a la rectificació dels mapes provincials i la reforma de la divisió territorial formada pel ministre Manuel Cortina (sens dubte a iniciativa de Caballero).<sup>9</sup> Al seu pas pel ministeri de Governació, la tardor de 1843, va tornar a establir una comissió per a l'aixecament del mapa d'Espanya. Finalment, l'11 de novembre de 1856 va ser nomenat membre de la Comissió d'Estadística, de la qual també van formar part, entre altres, Francisco Coello, Laureà Figuerola i Pascual Madoz.<sup>10</sup> Cal assenyalar que en el pròleg al cens de 1857 encara es deia que aquesta publicació podria servir per a l'estudi d'una nova divisió territorial per províncies i partits, així com per a la reforma de l'organització municipal en poblacions d'escàs veïnat.<sup>11</sup>

Però fins i tot obres aparentment més allunyades de la problemàtica de la divisió territorial apareixen impregnades d'una preocupació per l'organització de l'espai. Diccionaris geogràfics amb un contingut descriptiu i convencional com ara el *Manual geográfico de España* (1844) han de ser entesos en funció de la necessitat de donar a conèixer la nova jerarquia urbana administrativa del règim liberal (províncies i partits judicials). Les seves *Noticias topográfico-estadísticas sobre la administración de Madrid* publicades el 1840 posaven de manifest «la monstruosa división» de la ciutat a causa de la discordança entre els àmbits dels districtes, jutjats, parròquies, seccions electorals, etc. En el seu estudi sobre el *Fomento de la población rural*, premiat per l'*Academia de Ciencias Morales y Políticas* el 1863, emfasitzava la conveniència d'efectuar una reordenació parcel·lària com a mitjà de racionalització de les explotacions agràries: «La acertada división de la propiedad territorial puede resolver el problema de obtener el mayor número de mejores productos agrícolas y más baratos en el menor espacio de terreno, de que resultará que se mantenga sobre la tierra el mayor número de habitantes posible». <sup>12</sup> Fins i tot una obra tan original com la seva *Nomenclatura geográfica de España* té molt a veure amb la preocupació d'obtenir un bon nomenclàtor que evités la confusió en la denominació dels pobles i —com a conseqüència— en la seva localització; una mesura imprescindible per dur a terme una bona divisió del territori.<sup>13</sup>

Però la biografia de Fermín Caballero difícilment pot ser entesa sense al·ludir a l'obra que assolí un major èxit i difusió, i que no fou altra que les seves despietades «correcciones fraternas» del diccionari geogràfic publicat per Sebastián Miñano entre 1826 i 1829. Per aquestes Caballero va ser conegut com a geògraf, i no pas a causa de la seva breu etapa universitària; com ell mateix reconegué en certa ocasió, amb afectada modèstia, «de resultas de la publicación de mis fraternas contra el *Diccionario de Miñano* (...) se me hizo la gracia de crearme competente en materias geográficas». <sup>14</sup> Com posa de manifest Gil Novales (1991), l'enfrontament de Caballero amb l'afrancesat Miñano arrenca del Trienni, amb la publicació per part del segon de pamflets satírics amb un caire progressivament hostil vers el liberalisme. Al capdavant Caballero va respondre Miñano amb la mateixa moneda i amb no menys acritud, per bé que només en el terreny científic, l'únic on era permesa la controvèrsia durant la Dècada absolutista. Anys més tard reconeixeria que en aquesta tasca va comptar amb la complicitat dels censors: «respecto a la libertad con que se me permitió escribir estas críticas, debo notar que los realistas puros odiaban a los afrancesados más que a los liberales, máximo hallándose éstos proscritos y aquéllos encumbrados en Palacio y disputándoles la influencia». <sup>15</sup>

## 2. La geografia entesa per Fermín Caballero

La formació de Caballero com a geògraf fou autodidacta; difícilment hauria pogut ser d'altra manera donada la precària situació acadèmica de la geografia en el seu temps. Així ho reconeixia en afirmar que «aficionados desde la infancia al estudio de la geografía, hemos procurado adquirir e investigar cuanto puede tener relación con esta ciencia». <sup>16</sup> Va cursar estudis humanístics a Saragossa, de cànons i economia política a Alcalà de Henares i de dret i Constitució a Madrid, i obtingué el títol d'advocat el març de 1823. Però la veritable afició del geògraf castellà es detecta ja en obres de joventut com ara el plànol que va fer del seu poble quan tenia 14 anys o bé en un treball sobre la divisió geogràfica del Globus fet el 1817.<sup>17</sup>

El 6 d'octubre de 1822, la Dirección General de Estudios, i més concretament el seu president Manuel José Quintana i el vocal José Mariano Vallejo<sup>18</sup> (matemàtic i autor d'algunes obres geogràfiques) van nomenar Caballero catedràtic interí de Geografia i Cronologia a la Universitat Central. Tingué un reduït nombre d'alumnes (dotzena i mitja, segons diu en el text que transcrivim), als quals ensenyà al llarg d'encara no vuit mesos, fins el 31 de maig de 1823, quan l'entrada dels Cent mil fills de sant Lluís va posar fi al Trienni liberal. D'aquesta etapa va conservar el seu programa de curs, veritable tractat de geografia.<sup>19</sup> El 1833 va preparar uns quadres sinòptics on exposava els continguts de la seva especialitat científica; de fet tenia la intenció d'escriure un curs de geografia general «pero engolfado en la política en 1834, y esperando después los últimos adelantos y descubrimientos, se halla aún en embrión, sucediéndome lo que al que guardaba la tela del vestido hasta ver la última moda».<sup>20</sup> Una altra aportació metodològica digna d'esment, en aquest cas dins el camp de la geografia regional, va ser un model de qüestionari per a la descripció dels pobles, publicat el juliol de 1841.<sup>21</sup>

El 1840 Caballero tenia previst impartir 17 lliçons de Geografia a la *Sociedad de Instrucción Pública* de Madrid, però finalment només en desenvolupà dues. Antonio Elorza (1987) ens diu que l'esmentada institució educativa gratuïta havia estat creada a partir de donatius de particulars i tenia un marcat caire progressista. El seu propòsit genèric era «la educación general, única fuente de moralidad, tolerancia y progreso»; les matèries impartides s'emmarcaven dins les ciències socials i el curs s'organitzava a raó d'una conferència diària.<sup>22</sup> L'apertura de la societat es féu el 29 de novembre, amb un discurs de Joaquín M. López.

La primera de les lliçons de Caballero, en què feia una aproximació al contingut i a la raó de ser de la geografia, és la que aquí reproduïm. La seva exposició resta lluny de ser un assaig acadèmic i erudit: desprovist d'un aparell de cites i de referències cultes, l'únic geògraf modern que esmenta és Varenius.<sup>23</sup> L'autor planteja les seves reflexions sobre la geografia de manera planera i entenedora, cercant la complicitat d'un públic heterogeni, però sens dubte afí al liberalisme. Aquesta mena d'exercicis d'introspecció epistemològica no van sovintejar en una disciplina poc desenvolupada com ho era la geografia espanyola de mitjans del XIX; d'aquí, entenem el seu interès.

Caballero participa dels habituals *laudes geographiae*<sup>24</sup> (encara que segueix situant la geografia en una posició subordinada a la història): defensa la necessitat d'aquesta branca del coneixement com a arma per a la guerra i com a eina imprescindible per al desenvolupament del comerç i la millora de l'administració. D'això es deriva una reivindicació de la professionalització dels geògrafs.

Pel que fa als continguts de la geografia, l'autor es manifesta contrari i recelós davant tota temptació enciclopedista. Entén que tan dolent pot ser l'aïllament de les ciències com la seva confusió: la geografia «debe buscar lo que necesite como prestado, con la economía del que no quiere deber mucho». Tot i reconèixer que els límits de la geografia no estan perfectament demarcats, Caballero complementa l'àmplia definició tradicional (*ciència que s'ocupa de la descripció de la Terra*<sup>25</sup>) amb tres vessants més concrets: l'estudi de la forma exterior de la Terra, dels pobles que l'ocupen i dels mitjans de representar-la cartogràficament. Fins i tot rebutja les denominacions de geografia astronòmica, matemàtica i física, entenent que en realitat el que estudia el geògraf són principis d'aquelles

ciències diferenciades (astronomia, matemàtica i física). El text de Fermín Caballero testimonia la mutació que s'estava operant en la geografia; deixa de banda aspectes com el sistema de l'univers o l'evolució de la Terra (qüestions que no figuren entre els continguts útils al geògraf que faciliten les ciències auxiliars) en tant que assoleixen un clar protagonisme els continguts etnogràfics i socials.<sup>26</sup>

Per a Caballero la geografia és una ciència empírica («de los hechos»), que entra pels ulls. En oposició a la «parte vulgar» de la geografia —«los datos pelados», que podien donar una imatge de ciència per a nens— Caballero defensa l'existència d'una «parte filosófica y sublime», fonamentada en «la crítica de los sistemas comparados»; altrament: «una cosa es repetir relaciones ajenas, otra discurrir sobre ellas y compararlas». Vet aquí esbossada la coneguda recerca de la síntesi geogràfica, la voluntat de «extraer la quinta esencia de los conocimientos humanos» mitjançant l'aplicació del mètode comparatiu. En definitiva, en l'escrit s'albira una defensa del mètode inductiu: l'anàlisi de la realitat com a pas previ imprescindible per a l'elaboració d'un coneixement més abstracte i genèric.

Però el que crida més l'atenció del text de Fermín Caballero, i alhora el que li confereix un tarannà més actual, és el contingut ètic que el geògraf liberal vol donar a la seva tasca científica. La impregnació ideològica de la concepció de la geografia per part de Caballero anticipa en certa mesura la posició compromesa d'un Reclus (en aquesta ocasió, per exemple, es manifesta contrari a la pena de mort). La seva defensa de la llibertat de l'home el portarà anys després a matisar els plantejaments deterministes a l'ús.<sup>27</sup> Caballero entén que els estudis geogràfics propicien les opinions demòcrates, favorables a la llibertat i a l'estimació entre els homes, i que l'anàlisi de les classes socials mena a una prevenció davant els grups dominants i a la solidaritat envers els oprimits. Tanmateix, el coneixement de la diversitat de cultures porta a la relativització de la pròpia, a la defensa de la igualtat entre els pobles i a l'afermament dels sentiments cosmopolites front als de provincialisme (sempre atacats pel geògraf castellà). La familiarització amb la pluralitat d'opinions i sistemes socials mena a la defensa del dubte com a esperó del coneixement i transmet alhora una actitud de tolerància, de respecte vers la diversitat ideològica i cultural. Tot plegat uns valors sempre actuals que la geografia s'ha d'esforçar a mantenir.

### **3. Les consideracions generals sobre la Geografia de Fermín Caballero**

*Real Academia de la Historia, llig. 9-4714, fols. 144-151.*

Lecciones de Geografía dadas en la Sociedad de Instrucción Pública de Madrid. Lección primera.

#### **Consideraciones generales sobre la Geografía**

(5 de diciembre de 1840)

Señores:

Entre las enseñanzas que esta Sociedad ha planteado para generalizar la instrucción pública se ha ingerido [sic] la *Geografía* y me ha tocado la honra de explicarla, no sin hacer por mi parte sacrificios costosos, que no es pequeño el que ofrece el hombre cuando generosamente pone a prueba su poquedad.

Al expresar que la geografía *se ha ingerido* en estas cátedras, no crean VV. que he sido inexacto o inadvertido, porque una ciencia que nuestro célebre compatriota Pomponio Mela calificó sabiamente de *obra embarazosa e incapaz de facundia*, se ve precisada a alternar con las ciencias morales y políticas, brillantes de suyo y más ricas en galas de dicción por los oradores acreditados que aquí las profesan. Al lado de ciencias propiamente orales se expone a hacer mal papel la ciencia de los hechos; no pudiendo contar sino con el oído se ve muy desayudada una ciencia que entra principalmente por los ojos; obligada a reducirse a pocas lecciones, no es fácil que se desarrolle una ciencia que necesita un curso extenso; y por último, el tener la geografía que presentarse en traje de gala ante una concurrencia numerosa, provecta e ilustrada, la pone en grave peligro de no quedar airosa. Yo procuraré, sin embargo, sacar el partido posible de mi situación, y pondré en tortura mis escasas fuerzas para llenar las miras filantrópicas de la Sociedad, y ser útil por este medio a mis conciudadanos.

En esta lección me propongo indicar a VV. las excelencias del estudio de la geografía, algunos rasgos brillantes de su historia, el enlace que tiene con las otras ciencias y su campo propio y deslindado.

La geografía puede decirse que es la *ciencia doméstica*, porque nos enseña la casa que habitamos, los convecinos que tenemos, los lazos que nos unen y las antipatías o rencillas que nos dividen. Por eso un sabio alemán, excitando a la juventud al estudio de la geografía, en una composición latina, ha dicho este pensamiento:

*No es digno de habitar la tierra leve  
quien el orbe terráqueo desconoce,  
pues cada cual su casa saber debe.*

Y en efecto, así como tendríamos por insensible y aun por estúpido al que se contentase con entrar y vivir en el zaguán de la habitación sin explorar ni aun por curiosidad el resto de la vivienda, fuera extraño y reprehensible que permaneciéramos indiferentes sin cuidarnos de conocer la tierra que nos mantiene. La Tierra, morada del hombre, es lo primero que llama nuestra atención, que excita nuestros cuidados y que reclama nuestros afanes.

Para el geógrafo, la gran masa que decimos Globo es una casa de vecindad. Las sociedades numerosas, pasadas y presentes, no son a sus ojos sino ramas de la crecida parentela. Los estados, que los políticos designan con los epítetos amenazadores y terroríficos de grandes potencias, reinos colosales e imperios formidables, son para el geógrafo habitaciones que mide por leguas cuadradas, como podemos contar las baldosas de nuestro gabinete.

La geografía *eleva a consideraciones grandes* y magníficas. El que abarca en sus cálculos toda la redondez de la Tierra, todos los pueblos y naciones que la habitan, naturalmente engrandece sus pensamientos y desecha ideas mezquinas. Pero al propio tiempo que remonta el espíritu abate el orgullo inconsiderado: el Globo es un punto en la inmensidad del espacio; el hombre y los seres todos son átomos de la gran fábrica del universo; el geógrafo considera lo mucho que hay fuera de sí y cuán pequeño es él.

El geógrafo se hace necesariamente *cosmopolita*. Quien se pone en continuo roce con todas las gentes y filosofa sobre todos los países desecha sin advertirlo el espíritu de loca-

lidad y provincialismo. Por eso el inglés, viajador, es comunicable y despreocupado, mientras el chino, insociable y exclusivo, desvaría considerando a su patria centro del mundo, al que sirven de corona y de adorno todas las demás naciones, que él menosprecia. Ama el geógrafo a todos los hombres, porque a todos los trata con interés; así al tártaro originario como al peruano degenerado; así a los que moran entre los hielos del norte como a los que viven en los arenales de la Arabia. Considera iguales, amigos y hermanos a todos los pueblos, porque descubre sus semejanzas y simpatías, y porque llega a conocer que las más de las diferencias son accidentales o proceden de circunstancias que no penden de su voluntad. La geografía nos enseña por la observación y el estudio lo que la religión por el origen divino.

Los estudios geográficos son *favorables a la libertad*, porque hacen al hombre democrata y tolerante. No puede menos de inspirar sentimientos de aprecio hacia el estado general, hacia la multitud, el familiarizarse con naciones rudas y civiles, abyectas y felices, y el llegar a conocer las bellezas y los borrones que todas tienen, pues no hay pueblo tan adelantado que deje de presentar lunares, ni tan bárbaro que carezca de rasgos estimables. Por otra parte, la geografía nos pone en comunicación con todas las clases de la sociedad, con los endiosados bonzos y brahmas, con los bajaes soberbios, con los ostentosos lores y con el hidalgo portugués; y esto nos previene contra la vanidad y predominio de las clases aristocráticas y en favor de los oprimidos y menesterosos.

El geógrafo tiene que hacerse tolerante en todas las materias. En religión, porque ninguna creencia puede vanagloriarse de contar mayoría. En política, porque bajo iguales formas de gobierno y con sistemas semejantes han sido los pueblos felices y desdichados. En moral, porque si bien hay ciertos principios fijos y comunes respecto de la bondad o malicia de las acciones, su aplicación varía considerablemente según los tiempos y países. El homicidio es un delito, y en mi concepto tan imperdonable que ni el poder supremo social es bastante para canonizarlo como pena. Sin embargo, el derecho común de las naciones lo adopta como medida de escarmiento y de vindicta. Otros pueblos han ido más allá creyendo que es un obsequio a la decrepitud achacosa y doliente el despenarla, y que la viuda, antes de resignarse a vivir sin la sombra de su marido, debe condenarse a la hoguera. La vida privada se considera en buena moral fuera de la jurisdicción del examen público, y en España tenemos ejemplos de que la alteración de esta máxima no perturba la quietud de las familias ni escandaliza. Yo he presenciado la singular costumbre de pueblos nuestros, que en días de Pascua celebran como fiesta en la plaza pública y en alto tablado la representación de todas las escenas notables y chistosas que en el discurso del año han acaecido entre los vecinos. Un anciano venerable recita en verso o en prosa, pero siempre con gracia, la colección de anécdotas sin que los que son objeto de la sátira se resienten, y sin que produzca otro resultado que la risa y diversión de todos. Véase cuán diferente aplicación tienen los principios generales de moralidad según el genio y costumbres de los pueblos, y cuánto debe aumentar la tolerancia el ver tantas debilidades y caprichos.

El geógrafo *aprende dos cosas importantes* y transcendentales en la serie de sus estudios: a saber dudar, que es un principio fecundo de sabiduría, y a extraer la quinta esencia de los conocimientos humanos. Dudas racionales produce el ver apetecido en unas partes como bien lo que en otras se odia como mal, y el que en un punto se celebre por nuevo lo que en otros ha envejecido y caducado. Medio es de analizar el saber reunir en un

cuadro comparativo todas las creencias y sistemas, y recorrer con espíritu filosófico el círculo perpetuo de las vicisitudes humanas.

La geografía *satisface una pasión general*, un deseo casi innato en el hombre, una verdadera necesidad física: la de viajar para conocer el suelo que nos sustenta y examinar los seres que entre nosotros crecen, viven, sienten y racionan. Este deseo lo satisface del modo más adecuado y posible. La vida del hombre es tan corta que no alcanzaría a que recorriese por sí mismo el terreno de un reino paso a paso, y aun esto le costaría desembolsos y afanes. El geógrafo, sin los gastos, incomodidades y peligros de los viajes, recorre todos los países, porque acumula y utiliza los trabajos y conocimientos de generaciones enteras.

Hay una preocupación en considerar la geografía como ciencia de niños. Tiene como otras facultades su parte vulgar y elemental, los datos pelados, la narración seca, los rudimentos descarnados, el relato mezquino; esto puede convenir a la infancia. Pero hay también en la geografía una parte filosófica y sublime, la crítica de los sistemas comparados, el estudio de los métodos, las dilucidaciones históricas y otras cuestiones arduas que piden el seso de la edad proveya. Saber la descripción de un reino no es poseer los fundamentos de la ciencia, sino atenerse a un resultado, a una aplicación. Una cosa es repetir relaciones ajenas, otra discurrir sobre ellas y compararlas, y otra perfeccionar lo que se estudia y ensanchar el círculo de los conocimientos y difundirlos.

Los *primeros rudimentos geográficos* debieron nacer con el hombre. En la hipótesis de Pentateuco, Adán debió explorar y retener las localidades del Paraíso, las sendas que guiaban a determinados puntos, los sitios en que conoció a Eva y en que se hallaba el árbol vedado. Los pueblos cazadores persiguiendo las fieras, los pastores guiando sus ganados y los agricultores extendiendo sus labranzas fueron reconociendo los territorios vecinos y aprendieron su topografía. Pero faltaba la escritura para transmitir a otros lo descubierto, y faltaba el dibujo para legar trabajos gráficos a las generaciones sucesivas. Más adelante, con estos y otros auxilios se dieron pasos avanzados. Eratóstenes redujo a medidas el mundo conocido, si bien erró la cuenta en muchos estadios, fiado en las noticias de los viajeros. Ptolomeo nos puso ya en tablas la longitud y latitud de los lugares, aunque con la imperfección de los primeros ensayos. Strabón escribió ya de geografía con erudición histórica y con alguna crítica. Y Varenio, médico holandés del siglo decimoséptimo, ha elevado la geografía a la clase de las ciencias sublimes, presentándola bajo un plan didáctico apenas mejorable.

A estas épocas célebres de la geografía pueden agregarse los descubrimientos de Díaz y Gama y los de Colón, Magallanes y Elcano, que desde nuestras costas fueron a duplicar el mundo. También ha debido mucho la ciencia a las conquistas de Alejandro, de Cortés y de Pizarro, a la Academia de las Ciencias de Francia, a la Sociedad Africana de Londres, a la Oficina de Longitudes de París y a otras sociedades y establecimientos modernos, especialmente consagrados a los progresos geográficos.

Los españoles, a quienes nadie puede disputar la gloria de principales descubridores en ambas Indias, no hemos sido tan celosos como en ensanchar el teatro de la geografía en enseñarla y estudiarla. En el siglo decimosexto apenas había otro liceo que el de los cosmógrafos de Sevilla, para la Marina. En nuestras universidades no tuvo cabida la des-



cripción de la Tierra y en la cátedra de la Central, establecida en 1822, apenas conté docena y media de discípulos. Hoy veo con placer los muchos oyentes que me rodean, no obstante que se han generalizado estas clases en repetidos establecimientos de instrucción.

Hablar aún de la *importancia de la geografía* fuera malgastar el tiempo. Los hechos prueban mejor que nada que se ha reconocido al fin en todas partes la necesidad de este estudio. Todas las naciones ansían conocerse bien y conocer a las demás, y para ello emplean gastos enormes y ocupan a los sabios más distinguidos. Ya sabe el militar que si Darío hubiera tenido mejores noticias de las llanuras de Mesopotamia no habría sido vencido por Alejandro. La guerra desastrosa que felizmente acabamos de terminar ha ofrecido mil pruebas de lo que importa conocer la topografía del terreno.

Ocúrreme con este motivo indicar a VV. una observación que varias veces he meditado. El arte de pelear en guerrillas, que puede decirse peculiar de los españoles, tiene su fundamento principal en el estado de nuestros conocimientos topográficos. La irregularidad de nuestro suelo montañoso no debe ser bastante causa, porque otros países de Europa son tanto y más quebrados. El atribuir este sistema de guerrear a restos de las costumbres árabes y de la vida vandálica por que corrieron nuestros antepasados no me parece razón concluyente; la Italia y otras regiones meridionales sufrieron la dominación musulmana, y en muchas han sido frecuentes las guerras intestinas y el vandalismo. Yo no descubro otras causas más señaladas de nuestra superioridad en el sistema de guerrillas y guerra de montaña que la falta de buenas cartas del país y de exactos trabajos topográficos. Esto hace que el mejor general sea inferior a los conocedores del país. De aquí deduzco que la singularidad de nuestras guerrillas consiste en la diferencia que hay entre el hombre científico y el hombre práctico, entre los mapas y el terreno.

El comerciante, el estadista y el hombre de sociedad están ya convencidos de que sin la geografía andan a ciegas en sus empresas y se exponen a hacer un papel ridículo. Hasta en la poesía se hace necesaria nuestra ciencia. Si el gran Virgilio la hubiera conocido bien no hubiera confundido en su *Geórgicas* a Farsalia con Filipos, ni a Emacia con los campos Emios. Repito que es hoy excusado recomendar un estudio que generalmente se reconoce como la base de la buena administración y como signo de cultura.

Sabido es el *enlace de las ciencias*, la trabazón de todos los conocimientos humanos: la geografía tiene sus afinidades y necesita el auxilio de otras profesiones. Es causa de las relaciones científicas que un mismo objeto, un fenómeno mismo, es examinado bajo diferentes aspectos y con aplicación diversa. La superficie de la Tierra, por ejemplo, es asunto de que se ocupan la mineralogía, la geografía y la agricultura: la primera escudriñando los cuerpos inorgánicos que la constituyen y su disposición, la segunda mirando sólo a su forma exterior, a los pueblos que la ocupan y a los medios de representarla, y la tercera, ateniéndose a la composición de las tierras vegetales, a la exposición del suelo y al espesor de las capas capaz de alimentar plantas de más o menos porte. La acción de la Luna sobre el mar ocupa al astrónomo, al físico y al navegante, pero cada cual la considera según que a su propósito conduce. A la astronomía le sirve este fenómeno para confirmar el curso y posiciones del satélite respecto del planeta, a la física para explicar por este efecto las causas de la atracción, y a la náutica para conocer con exactitud las mareas altas y bajas y las corrientes que ocasionan estos vaivenes de las aguas.

Tanto puede dañar el aislamiento de las ciencias, negándose a comunicar unas con otras, como la confusión de mezclarse demasiado. Aunque el límite de la geografía no esté perfectamente deslindado pueden fijarse reglas que la circunscriban: debe tomarse de las demás ciencias todo lo que conduzca a su perfección y fijeza; debe huir de todo aquello que no le sea preciso; en la economía del que no quiere deber mucho. Tengo por inexactas las denominaciones de *geografía astronómica*, *geografía matemática*, *geografía física*, porque realmente son principios de astronomía, de matemáticas y de física que el geógrafo reclama de las ciencias auxiliares de la que profesa. Y como por los nombres se representan las ideas, importa mucho esta propiedad técnica para que comprendamos que el internarse demasiado en los conocimientos auxiliares es usurpar el campo ajeno. Dando a la geografía una latitud indebida sobre todos los objetos que se hallan recorriendo la Tierra vendría a ser una ciencia universal, no alcanzaría la vida del hombre para estudiarla y los que superficialmente la aprendiesen en este sentido serían eruditos a la violeta y acaso pedantes.

La geografía ha llamado en su auxilio a las ciencias físico-matemáticas y a las morales y políticas; de las primeras toma por necesidad para ser exacta, de las otras por conveniencia, para ser amena. De la *astronomía* no debe apropiarse otros principios que los necesarios para determinar las longitudes y latitudes, la variedad de las estaciones, la sucesión y medida del tiempo, la forma y dimensiones de nuestro Globo.

De los principios *matemáticos* bastará adoptar los relativos al levantamiento de planos, a la construcción y proyecciones de las cartas, a los instrumentos y máquinas usuales, y a los cálculos diferentes que en la geografía se ofrecen.

Principios *físicos* no debe tomar sino los meteorológicos que se contraen a la atmósfera, los que explican la naturaleza, movimiento, salobrez y evaporación de las aguas, y los que manifiestan las causas de los volcanes, terremotos y trastornos del Globo.

En cuanto a la *historia natural*, basta que escoja las clasificaciones mineralógicas, botánicas y zoológicas y que vea su distribución por la superficie terrestre sin entrometerse en pormenores propios de los naturalistas.

De la *estadística* ha de aprovechar los resultados y resúmenes, no descendiendo a las cuestiones aritmético-políticas. La fuerza, la riqueza, la industria y el comercio de los estados, y sobre todo su población, forman el dote que la estadística ofrece a la geografía para ayudarla en su nuevo estado.

Todavía ha de ser más parco el geógrafo en servirse de las ciencias político morales. Al describir los reinos y naciones conviene que diga la religión dominante o las creencias que se profesan y toleran, pero sin hacer un tratado teológico de ellas; expresará la clase de gobierno sin engolfarse en cuestiones políticas; los rasgos brillantes históricos sin usurpar las atribuciones a la historia, de la que la geografía es ojo y no cabeza; se ocupará de comparar la geografía antigua y moderna y de utilizar su nomenclatura sin caer en el laberinto de los etimologistas; en suma, la geografía debe ayudarse de sus auxiliares para robustecer sus fundamentos, aumentar sus verdades y facilitar su inteligencia, huyendo de hacerse omniscia y de arredrar a los estudiosos. Todo lo que es útil la ameniza y enriquece, todo lo superfluo la complica y la hace imposible a la limitada capacidad humana.

Cumplido el plan que en esta lección me había propuesto, me resta sólo hacer a VV. una observación, no para retraerlos del estudio geográfico, sino para enunciar una verdad. En otras naciones cultas hay ingenieros geógrafos, geógrafos de los ministerios, etc.; entre nosotros no hay una plaza, un puesto siquiera que pueda lisongear ni ofrecer estímulo a los que se dedican a esta ciencia. Sólo el deseo de saber y la afición particular la han sostenido. Sin embargo su importancia es tan grande que ella se irá haciendo el lugar que merece, y no tardará en conseguirlo. Con libertad y publicidad la geografía, como todo pensamiento exacto y benéfico, triunfará de las resistencias que la opongan el egoísmo, la preocupación y la pereza. Lo que importa es que estudiemos con empeño y con criterio, que se difunda el saber, que el hombre conozca su dignidad, que demos culto, en fin, a la ciencia y a la virtud. Entonces los geógrafos nacionales y extranjeros, al hablar de España, necesariamente la calificarán de nación grande, civilizada, nación feliz e independiente, nación libre.

## Notes

- <sup>1</sup> CABALLERO: 1837.
- <sup>2</sup> Real Academia de la Historia, en endavant RAH: 9-4682, 21-III-1870.
- <sup>3</sup> RAH: 9-4681, fols. 164-167.
- <sup>4</sup> NADAL: 1993.
- <sup>5</sup> RAH: 9-4714, fols. 9-26, 1830.
- <sup>6</sup> BURGUEÑO: 1994.
- <sup>7</sup> LÓPEZ GÓMEZ: 1978, pàg. 43.
- <sup>8</sup> RAH: 9-4683.
- <sup>9</sup> RAH: 9-4714, fols. 167-172. Vegi's també el decret de 23 de novembre de 1840 relatiu a la rectificació dels mapes provincials.
- <sup>10</sup> MURO, 1992, vol. II, pàg. 77, NADAL-URTEAGA, 1990 i RAH: 9-4684.
- <sup>11</sup> COMISIÓN DE ESTADÍSTICA: 1858.
- <sup>12</sup> CABALLERO: 1894, pàg. 227. En relació al *Fomento de la población rural*: RAH, lligs. 9-4675 a 9-4678. També en aquesta obra reclamava l'execució d'una nova divisió municipal i parroquial «tantos años ha anunciada» (ídem, pàg. 171). En altre ordre de coses, ens resistim a deixar de reproduir la lloança que Caballero feia de la laboriositat catalana, plenament concordant amb el tòpic vigent a l'època (CAPEL i alt.: 1983, pàg. 298) i conseqüent amb l'exaltació del treball característica de la moral liberal: «Tienen carreteras porque las reclama una actividad inteligente [...] como han tenido los primeros caminos de hierro cuando en otras partes se miraban como delirios y ensueños y acaso como perjudiciales. Trabajan mucho, se afanan sin cesar, desconocen la holgazanería, crean productos de todo género y empresas y especulaciones [...] Examinemos con atención a un pueblo crecido de Cataluña y veremos a todo el mundo ocupado en sus negocios; no se hallarán esas comparsas de ociosos que en otras provincias pueblan de espectadores las plazas, de paseantes las avenidas y de tresillistas las mesas. Los días de fiesta se divierten como nadie, todas sus fiestas son *fiestas mayores*; en los de trabajo, a trabajar.» (CABALLERO: 1864, pàg. 46).
- <sup>13</sup> Val a dir que, en aquest pioner assaig geogràfic de toponímia, Caballero abogava pel respecte vers l'ortografia pròpia dels noms de lloc catalans: «Por confundir la escritura con la pronunciación se ha adulterado en Castilla muchos nombres lemosines, escribiendo Puch por Puig, Andrache por Andraig, Buser por Búger, Yornetes por Jornets» (CABALLERO: 1834, pàg. 54).
- <sup>14</sup> RAH: 9-4713, fol. 283.
- <sup>15</sup> RAH: 9-4682, fol. 110.
- <sup>16</sup> CABALLERO: 1834, pàg. VII.
- <sup>17</sup> RAH: 9-4680.
- <sup>18</sup> A. LÓPEZ GÓMEZ: 1978, pàg. 37.
- <sup>19</sup> RAH: 9-4680.
- <sup>20</sup> RAH: 9-4714, fol. 97.
- <sup>21</sup> RAH: 9-4681, fols. 94-101; també publicat per l'*Eco del Comercio*.
- <sup>22</sup> ELORZA: 1987, pàg. XIX. El temari era el següent: dilluns, literatura; dimarts, principis de legislació; dimecres, economia política; dijous, política constitucional; divendres, història d'Espanya i dissabte, geografia.

- <sup>23</sup> No es pot afirmar, per tant, que l'obra de Varenius fos oblidada per part dels geògrafs espanyols del segle XIX (CAPEL: 1974, pàg. 79).
- <sup>24</sup> CAPEL i alt.: 1983, pàg. 135.
- <sup>25</sup> Ídem, pàg. 129.
- <sup>26</sup> Ídem, pàg. 240.
- <sup>27</sup> En parlar del «poco apego al trabajo que caracteriza a los habitantes de climas meridionales», Caballero afirmaria que «aunque no sigamos a Ritter y a otros profundos alemanes, en mirar como necesariamente paralelos e inseparablemente atadas la naturaleza del suelo y las costumbres de sus moradores, en términos de explicar la historia de los pueblos por su geografía física, ninguna duda cabe en la correlación de ambos elementos y en lo mucho que el uno sobre el otro influye. El hombre vive de lo que respira, le nutre y le impresiona.» (CABALLERO: 1864, pàg. 141, parcialment citat per LÓPEZ GÓMEZ, 1978).

## Bibliografia

- BURGUENO, Jesús (1994): *La formación de la división territorial de España*, tesi doctoral microfotada 2209, Universitat de Barcelona.
- CABALLERO, Fermín (1834): *Nomenclatura geográfica de España. Análisis gramatical y filosófico de los nombres de pueblos y lugares de la Península, con aplicación a la topografía y a la historia*, Imp. Eusebio Aguado, Madrid.
- (1837): *Resultado de las últimas elecciones para diputados y senadores*, Imp. E. Aguado, Madrid.
- (1844): *Manual geográfico-administrativo de la monarquía española*, Imp. A. Yenes, Madrid.
- (1864): *Fomento de la población rural*, Imp. Nacional, Madrid.
- CAPEL, Horacio (1974): *Varenio. Geografía general*, Universitat de Barcelona, Barcelona.
- CAPEL, Horacio i altres (1983): *Ciencia para la burguesía. Renovación pedagógica y enseñanza de la geografía en la revolución liberal española, 1814-1857*, Universitat de Barcelona, Barcelona.
- COMISIÓN DE ESTADÍSTICA GENERAL DEL REINO (1858): *Censo de la población de España, 1857*, Imp. Nacional, Madrid.
- ELORZA, Antonio (1987): *Joaquín María López. Curso político-constitucional. Lecciones explicadas en la cátedra de política constitucional de la Sociedad de Instrucción Pública de Madrid, desde el 29 de noviembre de 1840 en adelante*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid.
- GELLA ITURRIAGA, José (1976): «Evocación del Exmo. Sr. D. Fermín Caballero», *Boletín de la Real Academia de la Historia*, t. CLXXIII, pp. 439-468.
- GIL NOVALES, Alberto (1991): *Diccionario biográfico del Trienio liberal*, El Museo Universal, Madrid.
- LÓPEZ GÓMEZ, Antonio (1978): «Las obras geográficas de Fermín Caballero», *Arbor*, núm. 386, pp. 37-59, Madrid.
- LÓPEZ GÓMEZ, Julia; LÓPEZ GÓMEZ, Antonio (1989), «Fermín Caballero y las «Relaciones topográficas de Felipe II». Un estudio pionero», *Arbor*, núm. 56, pp. 33-49, Madrid.
- MURO MORALES, José Ignacio (1992): *El pensamiento militar sobre el territorio en la España contemporánea*, Ministerio de Defensa, Madrid.
- NADAL, Francesc (1993): «El projecte de divisió judicial de la província de Barcelona d'Ildefons Cerdà (1872)», *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 36, pp. 139-160.
- NADAL, Francesc i URTEAGA Luís (1990): «Cartografía y Estado. Los mapas topográficos nacionales y la estadística territorial en el siglo XIX», *Geocrítica*, núm. 88, Barcelona.
- ROSELL, Cayetano (1876): «El Exmo. Sr. D. Fermín Caballero», *Boletín de la Sociedad Geográfica de Madrid*. I, pp. 181-191, Madrid.